

ББК 74.202.4
М64

Мирошниченко И.Л. Технология приоритетно-логического структурирования учебной информации: Учебно-методическое пособие. – Глазов: ГГПИ, 2005. – 52 с.

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор *А.С. Казаринов*
канд. техн. наук, доцент *Н.М. Закирова*

В пособии рассматривается педагогическая технология логического структурирования учебной информации с учетом приоритетов учащихся. Теоретической основой разработанной технологии является концепция приоритетно-логического структурирования учебной информации. Технология включает в себя выявление осознанных приоритетов школьниками по результатам их самооценки как фактора профессионального самоопределения; определение объектной области и описание семантических объектов системы, этапы алгоритма логического конструирования структур учебных элементов.

Пособие адресовано школьным учителям, преподавателям и студентам педагогических вузов.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. КОНЦЕПЦИЯ ПРИОРИТЕТНО-ЛОГИЧЕСКОГО СТРУКТУРИРОВА- НИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	5
2. ЭТАПЫ ПРИОРИТЕТНО-ЛОГИЧЕСКОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	9
3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВЫЯВ- ЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
4. ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ОТБОРА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
ЛИТЕРАТУРА	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРИОРИТЕТНО-ЛОГИЧЕСКОМУ СТРУКТУРИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА И КАРТА ИНТЕ- РЕСОВ УЧАЩИХСЯ	42