

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Архангельск
САФУ
2015

УДК 159.91.(07)
ББК 28.707.3я73
В64

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Авторы:
**Т.С. Копосова, С.Ф. Лукина, Н.В. Звягина,
Л.В. Морозова, Л.В. Соколова**

Рецензенты:
доктор биологических наук **Л.С. Щеголева,**
доктор психологических наук **М.И. Постникова**

Возрастная психофизиология: учеб.-метод. пособие / Т.С. Копосова, С.Ф. Лукина, Н.В. Звягина [и др.]; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – 164 с.
ISBN 978-5-261-01026-5

В учебном пособии представлены теоретические основы возрастной психофизиологии, планы семинарских и лабораторных работ, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов, вопросы к зачету. В приложениях даны основные методики обработки результатов психофизиологических наблюдений.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по образовательной программе «Психофизиология».

УДК 159.91.(07)
ББК 28.707.3я73

ISBN 978-5-261-01026-5

© Копосова Т.С., Лукина С.Ф.,
Звягина Н.В. и др., 2015
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2015



Оглавление

§ 1. Возрастная психофизиология как наука	6
§ 2. Возрастные преобразования структур коры мозга	11
§ 3. Факторы риска в раннем развитии ребенка.....	17
§ 4. Биологический возраст.....	21
§ 5. Формы и виды памяти.....	36
§ 6. Развитие зрительно-пространственного восприятия у детей....	39
§ 7. Развитие произвольного внимания у детей	45
§ 8. Развитие мышления ребенка.....	52
§ 9. Школьная зрелость у дошкольников и первоклассников.....	54
§ 10. Адаптация ребенка к школе	66
Планы семинарских занятий	
<i>Семинар № 1. Предмет, задачи и методы возрастной психофизиологии</i>	70
<i>Семинар № 2. Возрастные психофизиологические особенности детей и подростков.....</i>	72
Лабораторные работы	
<i>Лабораторная работа № 1. Анализ электроэнцефалограмм взрослого человека и ребенка</i>	76
<i>Лабораторная работа № 2. Факторы риска в раннем развитии ребенка</i>	77
<i>Лабораторная работа № 3. Определение биологического возраста</i>	79
<i>Лабораторная работа № 4. Определение объема и скорости переработки зрительной информации у школьников. Методы исследования объема зрительной и слуховой памяти.....</i>	85
<i>Лабораторная работа № 5. Уровень развития зрительно-пространственного восприятия у детей приполярного региона.....</i>	86
<i>Лабораторная работа № 6. Определение уровня развития произвольного внимания у детей школьного возраста</i>	87
<i>Лабораторная работа № 7. Определение уровня мышления у детей и подростков.....</i>	88

<i>Лабораторная работа № 8. Определение уровня школьной зрелости у дошкольников и первоклассников</i>	89
<i>Лабораторная работа № 9. Принципы и методы организации и проведения коррекционной помощи ребенку при задержке развития психофизиологических функций.....</i>	91
Приложения	
<i>Приложение 1. Субъективная оценка здоровья</i>	94
<i>Приложение 2. Биологический возраст 19-летних солдат.....</i>	95
<i>Приложение 3. Классификация методов определения биологического возраста</i>	96
<i>Приложение 4. Определение степени готовности детей к систематическому обучению в школе.....</i>	102
<i>Приложение 5. Материалы для проведения занятий по развитию тактильной рецепции и тактильной памяти у ребенка ...</i>	108
<i>Приложение 6. Незрелость некоторых психофизиологических функций: проявления, причины, упражнения</i>	111
Темы рефератов.....	160
Вопросы к зачету.....	160
Библиографический список.....	162