

УДК 376.2/.3 (075.8)
ББК 74.3 я73
П 24

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент О. П. Демиденко,
канд. психол. наук, доцент И. А. Задорожная
(Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»)

П 24 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / авт.-сост.: В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 91 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «Бакалавр».

Предназначено для студентов-очников, обучающихся по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

УДК 376.2/.3 (075.8)
ББК 74.3 я73

Авторы-составители:

канд. пед. наук, доцент В. А. Калашникова,
канд. пед. наук, доцент О. Н. Артеменко

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел 1	
ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ	
1. Воспитание и образовательный процесс как педагогическая система и целостное явление	5
2. Воспитание и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
3. Профессиональная деятельность и личность педагога в системе образования лиц с ОВЗ. Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии	15
Раздел 2	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
4. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
5. Педагогические системы образования детей с нарушением слуха	23
6. Профессиональное образование и социальная адаптация лиц с нарушенным слухом	28
7. Педагогическая помощь лицам с нарушением зрения ...	34
8. Профорientация и трудовая деятельность слепых и слабовидящих	39

9. Педагогическая помощь лицам с нарушениями речи . . .	43
10. Педагогическая система обучения и воспитания детей с тяжелыми речевыми нарушениями	47
11. Специфика образовательной системы обучения и воспитания лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	50
12. Система специализированной помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата	54
13. Основные компоненты учебно-воспитательного процесса лиц с умственной отсталостью	59
14. Определение условий и принципов обучения и воспитания лиц с задержкой психического развития . . .	64
15. Особенности обучающей системы в образовательных организациях для лиц с эмоционально-волевыми отклонениями психического развития	69
16. Обучение и воспитание лиц с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	73
17. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях	77
18. Интегрированное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ	80
Литература	83