

УДК 159.9, 37

Садчикова М. В.

Психология и педагогика. Конспект лекций. – Самара.:
ГОУВПО ПГУТИ, 2011. – 225 с.

Конспект лекций содержит основные вопросы психологии и педагогики, показана взаимосвязь этих наук, раскрыты основные категории. Содержится глоссарий основных психолого-педагогических терминов и вопросы для самоконтроля.

Содержание и структура конспекта лекций соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Предназначено студентам специальностей 210404, 210406, 210302, 210402, 210403, 210405 дневной формы обучения, а так же студентам заочного отделения. Учебное пособие может быть полезным так же всем, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности.

Рецензент:

Секлетова Н.Н. – к.п.н., доцент, доцент кафедры «Электродинамики и антенн» ГОУ ВПО ПГУТИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики

© Садчикова М.В., 2011

Оглавление

Введение.....	8
Лекция 1.....	10
Развитие психологического знания	10
1.1. Становление психологии как самостоятельной науки	10
1.2. Основные направления в психологии	14
1.3. Основные направления практической психологии	15
Практические задания для самостоятельной работы	15
Вопросы для самоконтроля	15
Глоссарий	16
Лекция 2.....	17
Психология как наука	17
2.1. Предмет, объект, методы психологии.....	17
2.2. Место психологии в системе наук.....	19
2.3. Индивид, личность, субъект, индивидуальность	23
Практические задания для самостоятельной работы	25
Вопросы для самоконтроля	30
Глоссарий	30
Лекция 3.....	32
Психика	32
3.1. Понятие о психике человека	32
3.2. Психика и организм	32
3.3. Психика, поведение и деятельность.....	33
3.4. Основные функции психики	36
3.5. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза	36
Практические задания для самостоятельной работы	41
Вопросы для самоконтроля	41
Глоссарий по теме лекции.....	42
Лекция 4.....	43
Биологические основы психики. Сознание как высшая форма психики	43
4.1. Мозг и психика	43
4.2. Структура психики	44
4.3. Соотношение сознания и бессознательного.	45
4.3.1. Концепция трехуровневого строения психики человека Зигмунда Фрейда	47
4.4. Структура сознания.....	50
Практические задания для самостоятельной работы	50
Вопросы для самоконтроля	50
Глоссарий	51
Лекция 5.....	52

Познавательные психические процессы	52	
5.1. Ощущение	52	
5.2. Восприятие	53	
5.3. Представление	54	
5.4. Воображение	54	
5.5. Мышление	55	
5.5.1. Интеллект	56	
5.6. Внимание	58	
5.7. Память и мнемические процессы	60	
5.8. Творчество	62	
Практические задания для самостоятельной работы		62
Вопросы для самоконтроля	64	
Глоссарий	65	
Лекция 6	66	
Эмоциональная и волевая сфера личности	66	
6.1 Эмоции	66	
6.2. Чувства	70	
6.3. Психическая регуляция поведения и деятельности		71
Практические задания для самостоятельной работы		73
Вопросы для самопроверки	75	
Глоссарий	75	
Лекция 7	76	
Общение как взаимодействие	76	
Общение и речь	76	
7.1. Виды и функции общения	76	
7.1.1. Невербальные средства общения	78	
7.2. Речь и язык	79	
Практические задания для самостоятельной работы		81
Вопросы для самопроверки	82	
Глоссарий	82	
Лекция 8	82	
Психология личности	83	
8.1. Темперамент	83	
8.2. Характер	84	
8.3. Способности	86	
8.4. Потребности	87	
8.5. Мотивы	88	
Практические задания для самостоятельной работы		90
Вопросы для самоконтроля	95	
Глоссарий	95	
Лекция 9	97	

Психология межличностного и межгруппового взаимодействия	97
9.1. Межличностные отношения.....	97
9.2. Психология малых групп.....	98
9.3. Межгрупповые отношения и взаимодействия	101
Практические задания для самостоятельной работы	101
Вопросы для самоконтроля	104
Глоссарий	104
Лекция 10.....	105
Педагогика как наука	105
10.1. Предмет, объект, задачи, функции и отрасли педагогики	105
10.2. Основные категории педагогики	108
Практические задания для самостоятельной работы	110
Вопросы для самоконтроля	110
Глоссарий	110
Лекция 11.....	112
Образование как социокультурный феномен педагогический процесс	112
11.1. Образование как общечеловеческая ценность	112
11.2. Образовательная система России	113
11.2.1. Цели образования	113
11.2.2.Содержание и система образования.....	115
11.3.Единство образования и самообразования	117
11.4. Непрерывное образование.....	118
Практические задания для самостоятельной работы	119
Вопросы для самоконтроля	119
Глоссарий	119
Лекция 12. Педагогический процесс	120
12.1. Понятие и сущность педагогического процесса	121
12.1.1. Педагогический процесс как целостная система	121
12.1.2. Движущие силы педагогического процесса	124
12.1.3. Закономерности педагогического процесса	124
12.2.Основные функции обучения.....	126
Практические задания для самостоятельной работы	128
Вопросы для самоконтроля	128
Глоссарий	128
Лекция 13. Воспитание в педагогическом процессе	130
13.1 Принципы воспитательного процесса.....	130
13.2 Парадигмы воспитания.....	131
13.3.Личность как объект и субъект воспитательного процесса.....	133

13.4. Методы воспитания.	Взаимодействие
коллектива и личности.....	134
Практические задания для самостоятельной работы	137
Вопросы для самоконтроля	137
Глоссарий	137
Лекция 14.....	139
Учебный процесс	139
14.1. Дидактические принципы организации	учебного
процесса.....	139
14.2. Формы организации учебной деятельности	141
Практические задания для самостоятельной работы	143
Вопросы для самоконтроля	143
Глоссарий	144
Лекция 15.....	145
Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим	
процессом	145
15.1. Планирование как средство организации	педагогического
процесса.....	145
15.2. Контроль как основная функция управления	146
15.3. Методы и виды педагогического анализа	147
Практические задания для самостоятельной работы	149
Вопросы для самоконтроля	149
Глоссарий	150
Лекция 16.....	151
Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда	
воспитания и развития личности	151
16.1. Семья как малая группа	151
16.2. Семейное воспитание.....	152
16.3. Стиль взаимоотношений в семье.	Отношения родителей
и детей.....	153
16.4. Проблемы семейного воспитания.	Семейные конфликты
.....	155
16.5. Психологический контакт	
между родителями и детьми	159
Практические задания для самостоятельной работы	160
Вопросы для самоконтроля	163
Глоссарий	163
Лекция 17 Управление образовательной системой	164
17.1. Основы управления образовательной системой	164
17.2. Идеи и принципы внутришкольного управления	165
17.3. Оптимальность в управлении школой	167

Практические задания для самостоятельной работы	168
Вопросы для самоконтроля	168
Глоссарий	168
Заключение.....	169
Список литературы	170

ЭБС ПШУТИИ