

Сургутский государственный педагогический университет
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**Методические рекомендации к самостоятельной работе по
курсу
«История России с древнейших времен до конца XVI в.»**

*для студентов направления 050100.62 "Педагогическое образование" профиль
Историческое образование*

Сургут-2012

Глушкова Т.Н. Методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для студентов направления 050100.62 "Педагогическое образования (профиль История). - Сургут: РИО СурГПУ, 2012. - с.

Рецензент: к.и.н. О.Н.Стафеев

Пособие представляет собой комплект учебно-методических материалов (планы семинарских и практических занятий и рекомендации для подготовки к ним, темы самостоятельной работы и рубежный контроль по Модулям, алгоритмы выполнения действий по преобразованию информации и т.д.). Использование студентами предлагаемых методических рекомендаций позволит рационально организовать самостоятельную работу, и поэтому может во многом облегчить сам процесс обучения.

Методические рекомендации предназначены для студентов 2 курса направления 050100.62 "Педагогическое образование" профиль Историческое образование.

Сургутский государственный педагогический университет

Пояснительная записка

Курс «История России с древнейших времен до конца XVI в. » для бакалавров исторического образования составлен по модульному принципу, поэтому планирование семинарских занятий и самостоятельной работы производилось по Модулям курса.

Цель всего курса: научиться организовывать историческую информацию с помощью ее преобразования

Задачи:

1. уметь формулировать теоретические основы изучения истории Руси;
2. научиться описывать исторические процессы и события древней русской истории IX - XVI вв. по учебной и монографической литературе с использованием хронологических таблиц;
3. уметь преобразовывать историческую информацию из источников в знание об истории Древней Руси;
4. уметь трансформировать историческую информацию: составить характеристику события, явления или исторического процесса древнерусской и средневековой истории по литературе и источникам; разработать ролевую игру на тему древнерусской истории, викторину по истории древнерусской культуры, составить схему, описывающую исторические процессы и т.д.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVI в. » для бакалавров исторического образования является первым, открывающим целый ряд специальных дисциплин, изучающих историю России и всеобщую историю в целом. Поэтому в курсе предусмотрена первая часть (1 модуль), посвященный теоретическим основам изучения истории России. Рубежный контроль по модулю - мини-зачет.

Второй модуль знакомит студентов-бакалавров с событийной составляющей древнерусской и средневековой истории, а также с историческими процессами и явлениями, которые описаны в учебной и специальной литературе для этого периода. Рубежный контроль по модулю - зачет в виде тестов.

Третий модуль рассчитан на работу с источниками, знакомство студентов-бакалавров с критикой источников и со способами извлечения исторической информации из исторических источников по периоду. Рубежный контроль по модулю - круглый стол на тему "Реконструкция древней истории по историческим источникам: возможно ли это?".

Модуль 4 построен на практической работе по трансформации информации, имеющейся в источниках и литературе, поэтому занятия носят чисто практический характер, предполагается, что студенты будут выполнять достаточно много самостоятельной работы. Рубежный контроль - доклад на конференции по истории древней и средневековой русской культуры, который покажет всю "кухню" проведенной студентом работы по трансформации имеющейся у него информации по теме.

Образовательный процесс по курсу базируется на уже имеющихся первоначальных навыках студентов-бакалавров: умении выделять основную мысль текста и составлять план-конспект, тезисы и реферат; знаниях о хронологии и умении составлять хронологическую таблицу; умении выделять предмет исследования, постановки цели и задач для его изучения; умении оформлять научный текст. Хотя знания

об этом на 2 курсе обучения достаточно фрагментарны, а умения не окончательно сформированы, они позволяют в целом решать задачи курса, формировать необходимые профессиональные компетенции. Именно теоретические знания о способах работы с текстами, полученные в курсе "Основы вузовской учебной деятельности" являются своеобразной базой, позволяют развивать специальные умения: анализировать источник и получать при этом информацию исторического порядка; осознанно извлекать информацию из литературы (монографий, учебников) и преобразовывать весь полученный таким образом материал в схемы, карты, характеристики или тексты викторин, ролевых игр и т.д. Умение преобразовывать историческую информацию является основанием для формирования специальных компетенций.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVI в. » построен как практикоориентированный, он направлен в первую очередь на работу студента по формированию практических навыков преобразования и организации исторической информации в логически последовательной форме, этому необходимо учиться уже на ранних этапах профессионального обучения в высшей школе. Поэтому на первый план в курсе выходит самостоятельная работа студента, которая контролируется и корректируется преподавателем на индивидуальных занятиях, с помощью подробных методических рекомендаций и т.д.

Однако студент также обязан знать и конкретно-историческое содержание курса, поэтому много внимания в пособии уделено организации работы студента над собственно исторической тематикой дисциплины. Конкретно-исторические знания в большей степени формируются при изучении 2 Модуля, закрепляются в 3 модуле, используются в 4 Модуле.

Таким образом, чтобы быть успешным к концу обучения по дисциплине, необходимо хорошо знать конкретные исторические факты по истории Древней Руси. Однако это не является главным результатом курса – намного важнее формирование компетенций, которые создадут достаточные основания для последующего продвижения студента в процессе получения качественного профессионального образования. В то же время, их невозможно сформировать на абстрактном материале, поэтому в предлагаемом курсе неразрывно связаны между собой образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Все это и легло в основу планирования семинарских занятий, самостоятельной работы по курсу и соответствующих методических рекомендаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК – 8);
- способен организовывать сложную историческую информацию в логически последовательной форме (СК – 1);
- способность извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников (СК – 2);

- способность создавать собственную трактовку исторических процессов в учебной и исследовательской деятельности (СК – 3);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК – 12).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные исторические факты: процессы, события и явления отечественной истории с древнейших времен до конца XVI в.;
- основные типы и виды источников по истории России с древнейших времен до конца XVI в., их возможности для реконструкции исторических фактов;
- историю изучения дискуссионных проблем древней и средневековой истории России;
- способы отбора и преобразования исторической информации.

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- применять различные приемы и методы критического анализа источников по древней и средневековой истории России;
- преобразовывать информацию из исторических источников и специальной литературы для проведения диспутов по исторической проблематике, организации ролевых игр, подготовки докладов на конференции, написания текстов тезисов по исторической проблематике и т.д.

владеть:

- способами обобщения исторической информации;
- способами анализа исторической информации;
- способами постановки цели и выбора путей ее достижения;
- методами преобразования знаний по отечественной истории.

Все эти компетенции в той или иной степени формируются на семинарских (практических) занятиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 час.), из них 40% аудиторной нагрузки (часы лекционных занятий, семинарских и практических занятий, контроль самостоятельной работы студента), 60% составляет самостоятельная работа студента. В курсе широко используются интерактивные методы обучения на практических занятиях, в организации и проведении диспута, ролевой игры, круглого стола, конференции и т.д. Итоговый контроль по курсу включает тестирование и выступление с докладом на конференции по истории древнерусской и средневековой культуры, где аккумулируются все полученные умения и способы поиска и преобразования информации.