

**МАРИЯ ЧЕРНЯК**  
**«ЧИТАТЬ – НЕ ЧИТАТЬ», ИЛИ**  
**МАГИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

2

**ИРИНА ТИХОМИРОВА**  
**ЛИТЕРАТУРНАЯ КЛАССИКА**  
**КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ГУМАНИЗАЦИИ**  
**ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

10

**ВЕРА КНОРРИНГ**  
**ПОЧЕМУ Я ВРЯД ЛИ УВЛЕКУСЬ**  
**СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
**ИСПОВЕДЬ СЧАСТЛИВОГО КОНСЕРВАТОРА**

15

**АННА БЕРСЕНЕВА**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ, КАК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,**  
**ТОЛЬКО ЛУЧШЕ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ**

22

**ЛОЛИТА КАРАКЕТОВА**  
**КНИЖКИ ДОБРЫЕ ЛЮБИТЬ**  
**И ВОСПИТАННЫМИ БЫТЬ...**  
**ШКОЛА И ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

24

**ЛАРИСА РАССОХИНА**  
**ЧТО И КАК ЧИТАЕТ МОРДОВИЯ**  
**СОЦИОЛОГИЯ ОНЛАЙН**

27

**ОЛЬГА ЕРШОВА**  
**ЛАБИРИНТ СЕМЕЙНЫХ ТАИН**  
**КАМИЛЛА ЛЭКБЕРГ. УБИЙСТВА У МОРЯ**

30

**МИХАИЛ ГЛАЗКОВ**  
**ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ В ПЕРИОД ЗАСТОЯ**  
**ВЕДУЩАЯ ЛИНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**В «ПОЗДНЕМ» СССР 1974–1982 ГГ.**

33

**НАТАЛЬЯ ЛОЖКИНА**  
**«ВТЕМЕ» – МОЛОДЁЖНЫЙ ТЕЙБЛ-ТОК**  
**НОВЫЕ ФОРМАТЫ ОБЩЕНИЯ**

41

**ИРИНА ШАДЧИНОВА, ВАЛЕНТИНА ЯРОСЛАВЦЕВА**  
**ШАГ НАВСТРЕЧУ**  
**КЛУБЫ – ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  
**И САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

43