

А.А. Вербицкий  
О.Г. Ларионова

**ЛИЧНОСТНЫЙ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ  
ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ:  
проблемы интеграции**



Москва • Логос • 2010

УДК 37  
ББК 74.04  
В31

**Вербицкий А.А.**

В 31 Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – М.: Логос, 2010. – 336 с.

ISBN 978-5-98704-452-0

Раскрыта сущность двух ведущих подходов к модернизации образования: гуманистического, направленного на развитие личности обучающегося, и компетентностного, ориентированного на практику. Показано, что эти подходы не только взаимопротиворечат, но и дополняют друг друга, делая возможной и целесообразной их интеграцию на базе развитой психолого-педагогической теории. Обосновано, что в таком качестве может выступить теория контекстного обучения, разрабатываемая в течение тридцати лет в научно-педагогической школе А.А. Вербицкого. Педагогический эксперимент подтвердил, что системная реализация основных положений, принципов и технологий контекстного обучения во всех дисциплинах учебного плана обеспечивает одновременное развитие личностных качеств и профессиональных компетентностей обучающихся.

Для исследователей проблем образования и профессиональной подготовки кадров. Представляет интерес для широкого круга преподавателей и специалистов методических служб учебных заведений всех типов, участвующих в решении задач модернизации системы образования. Может использоваться в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

УДК 37  
ББК 74.04

ISBN 978-5-98704-452-0

© Вербицкий А.А., Ларионова О.Г., 2010  
© Логос, 2010