

УДК 373.24
ББК 74.14
П 24

П 24

Педагогическое проектирование как основа профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: Учебное пособие // авторы-сост. Е.В. Михеева, А.А. Муратова. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса», 2019. – 86 с.

ISBN 978-5-60423-947-6

Настоящее учебное пособие предназначено для освоения дисциплины «Педагогическое проектирование как основа профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование, направленности «Педагогика дошкольного детства».

Представленные материалы носят практико-ориентированный характер, направлены на деятельностное освоение студентами теоретических основ проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, разработки образовательной программы дошкольного образования, ее структурирования, содержательного наполнения, прогнозирования результатов ее реализации. Учебное пособие с одинаковым успехом может быть использовано как для проведения аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие может быть полезно педагогам ДОО, слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам предшкольного образования, руководителям ДОО, административному персоналу общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, имеющих составе дошкольные группы.

ISBN 978-5-60423-947-6

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Понятия «проектирование», «педагогическое проектирование».....	6
2. Современные подходы к проектированию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.....	8
3. Основные направления проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.....	14
3.1. Вариативность программ дошкольного образования: обзор примерных образовательных программ.....	14
3.2. Конструирование образовательной программы дошкольного образования.....	24
3.3. Рабочая программа педагога дошкольного образования.....	30
3.4. Конструирование образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.....	34
3.5. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования как нормативно-управленческого документа.....	38
4. Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.....	45
5. Конструирование конспекта современного занятия в дошкольной образовательной организации.....	56
6. Нормативно-правовые основания проектирования образовательного процесса в дошкольном образовании.....	75
Список литературы.....	82