

УДК 615.851

ББК 74.3

О-75

**О-75 Особый ребенок. Исследования и опыт помощи [Электронный ресурс] :** Вып. 1 : науч.-практ. сб. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 128 с.). — М. : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0522-7

Первый выпуск научно-практического издания «Особый ребенок: исследования и опыт помощи», учредителем которого является РБОО "Центр лечебной педагогики" (ЦЛП) – одна из первых в России негосударственных организаций, занимающихся с детьми с тяжелыми нарушениями развития. Выпуск составили материалы семинара, проходившего в ЦЛП в мае 1998 года, посвященного проблемам школьной дезадаптации. Семинар проходил под руководством ст. науч. сотрудника лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ, председателя Экспертного совета ЦЛП, канд. психол. наук А. А. Цыганок.

**УДК 615.851**  
**ББК 74.3**

**Деривативное электронное издание на основе печатного аналога:** Особый ребенок. Исследования и опыт помощи [Текст] : Вып. 1 : науч.-практ. сб. — М. : Теревинф, 1998. — 126 с. — ISBN 5-88707-009-9.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

© Центр лечебной педагогики, 1998

© Теревинф, оформление, 1998

ISBN 978-5-4212-0522-7

## Содержание

<i>Дименштейн Р. П., Ковязина М. С.</i> Обращение к читателю . . . . .	3
<i>Цыганок А. А.</i> Предисловие редактора выпуска . . . . .	5

### Исследования и методология

<i>Иовчук Н. М.</i> Роль психических нарушений в возникновении школьной дизадаптации детей и подростков . . . . .	10
<i>Ениколопов С. Н.</i> Агрессивное поведение у детей . . . . .	18
<i>Величко М. А., Ковязина М. С.</i> Особенности психических процессов у детей с врожденной патологией мозолистого тела (обзор литературы) . . . . .	27

### Практический опыт

<i>Битова А. Л.</i> Применение нейропсихологического подхода в дефектологической практике . . . . .	35
<i>Моргун Н. Л.</i> Почему и как мы создали скаут-клуб . . . . .	42
<i>Кейер Е. А.</i> Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции . . . . .	47
<i>Виноградова А. Л.</i> Анализ конкретных случаев нейропсихологической коррекции нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста . . . . .	55
<i>Борисовская О. Б.</i> Из опыта работы семейного психолога . . . . .	63
<i>Пронина Н. Н.</i> Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с проблемами развития . . . . .	68
<i>Матвеева О. А., Львова Е. А.</i> Связь психолого-педагогического сопровождения с успешностью обучения в школе . . . . .	72

<i>Меланченко Е. А.</i> Опыт работы невропатолога в группе специалистов смежных специальностей . . . . .	83
--	----

## **Предложения, рекомендации, методики**

<i>Северный А. А.</i> Проблема междисциплинарного взаимодействия в коррекции школьной дизадаптации. . . . .	87
<i>Леонгард Э. И.</i> Неслышащие дети в мире слышащих . . . . .	104
<i>Никольская О. С.</i> Трудности школьной адаптации детей с аутизмом . . . . .	109
<i>Цыганок А. А., Ковязина М. С.</i> О специфике нейропсихологической диагностики детей . . . . .	112

## **Короткие сообщения**

<i>Гордон Е. Б.</i> К вопросу о коррекции письма у детей . . . . .	117
<i>Жарков Г. В.</i> Коррекция осознания пространства и времени у подростков со школьной дизадаптацией средствами интеллектуальных и творческих игр . . . . .	120
<i>Колкова С. М.</i> Опыт совместной работы разнопрофильных специалистов в целях психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции. . . . .	122