Сибирское отделение Российской академии наук Государственная публичная научно-техническая библиотека

Л. А. Кожевникова

Региональное библиотековедение: 100 вопросов и ответов по экономике и методологии

Учебно-методическое пособие





УДК 021+02:338.4 ББК 78.34(2)+65.497.8 К58

Кожевникова, Л. А.

К58 Региональное библиотековедение: 100 вопросов и ответов по экономике и методологии: учеб.-метод. пособие / Л. А. Кожевникова; Гос. публич. науч.-техн. б-ка. Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2008. – 152 с.

В пособии в форме вопросов и ответов излагаются основные проблемы регионального библиотековедения, определяются основные методы его исследования. Региональное библиотековедение рассматривается как социально и экономически детерминированный процесс с учетом стратегий адаптации отдельных территорий к изменениям социума. Особое внимание уделяется библиотечному потенциалу как явлению, доминантным экономическим факторам его формирования.

Для исследователей и практиков, участвующих в разработке библиотечной политики.

© Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), 2008

Ä

Предисловие

Актуальность обозначенной в заглавии проблемы обусловлена доминирующим влиянием социальных и культурных факторов на развитие рыночной экономики, о чем постоянно говорят и отечественные, и зарубежные специалисты. В связи с этим возрастает значение библиотек как неотъемлемой части общественного производства территории.

К сожалению, в области регионального библиотековедения сложилась такая ситуация, когда теоретическое освоение действительности идет вслед за практикой, а не опережает ее. Роль методологии при этом сводится в лучшем случае к обобщению методов, которые используются для получения результатов в области прикладных исследований.

Для того, чтобы понять закономерности развития регионального библиотековедения как компонента системы общественного производства и культурных связей в рамках определенных территорий, необходимо представлять его как социально детерминированный процесс. Его протекание предполагает наличие субъектов, таких как территориальные общности, библиотекари и читатели, формирующие предпосылки, условия деятельности, отношения по поводу постановки целей, достижения желаемых результатов. Причем необходим комплексный подход и к анализу деятельности каждого из названных субъектов, и к анализу их отношений друг с другом. Фрагментарное изучение отдельных составляющих регионального библиотековедения не позволяет раскрыть его суть, содержание, разнообразные формы проявления, а в конечном счете — тенденции долговременного развития.

Для выработки концепции территориальной структуры библиотечной деятельности необходимо также преодолеть различия в подходах и методиках региональных библиотековедческих исследований, обусловленных наличием различных исследовательских школ; расширить общеисторический и культурный контекст, в рамках которого может обсуждаться предмет регионального библиотековедения.

Для достижения соразмерности и соизмеримости различных концепций регионального библиотековедения следует привести в порядок терминологию, устранить различные толкования одних и тех же явлений. Названные проблемы в той или иной мере уже решались автором в учебниках и монографиях. Однако вряд ли нужно специально доказывать, что методологическое знание библиотечного специалиста нуждается в постоянном развитии и обновлении. Это связано с тем, что

Ä

Содержание

| 3 |
|-----|
| |
| 5 |
| |
| 42 |
| |
| 53 |
| |
| |
| 116 |
| 145 |
| 146 |
| |

Ä