

ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРЫ

УДК 371.014.3

Г.В. БУКАЛОВА, А.Н. НОВИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

Авторам представляется современная тенденция использования компетентностного подхода в профессиональном образовании технического профиля. Указаны методические приемы выявления выпускающей кафедры совокупности компетенций, входящих в состав компетентностной модели.

Основным ресурсом развития современного автообслуживающего производства становится человеческий капитал. Профессиональная компетентность персонала возводится в ранг основной ценности предприятия, обеспечивающей его конкурентное преимущество. Компетентность персонала, являясь функцией капитала и труда, во много определяет эффективность использования материальных ресурсов.

Профессиональное образование - система с трудно определимым эффектом функционирования. Компетентность же выпускника вуза, как явление новой образовательной культуры, достаточно полно представляет его результат. Это указывает на актуальность использования в сфере профессионального образования компетентного подхода, как некой позиции, обуславливающей особенности проектирования, организации и исследования образовательного процесса [1]. Любой педагогический подход характеризуется определенной идеей, центрирующей на какой-либо смыслообразующей категории. По отношению к компетентностному подходу такими категориями выступают «компетентность» и «компетенция».

Под компетентностью понимается «основывающаяся на знаниях, интеллектуально и личностно обусловленная образовательно-профессиональная характеристика человека [2].

Данное определение указывает на очевидную структурность компетентности специалиста. Структуру компетентности специалиста технического профиля целесообразно представить, состоящей из следующих элементов: совокупности компетенций, профессионального опыта и должностных полномочий. При этом компетенция рассматривается как «обобщенная характеристика личности (специалиста), определяющая проявляемую им готовность использовать свой потенциал (знания, умения, опыт и личностные качества) для успешной деятельности в определенной профессиональной области» [3, с.46].

Полномочия же в сфере инженерной деятельности понимаются как право на выполнение определенных производственных или управлен-