

УДК 373.2(072)
ББК 74.100я73
Р28

Р е ц е н з е н т ы:

д-р пед. наук, проф. Магнитогорского государственного
технического университета им. Г.И. Носова **Г.Г. Гранатов**;
канд. пед. наук, проф. Магнитогорского государственного
технического университета им. Г.И. Носова **С.Ф. Багаутдинова**

Ращикулина Е.Н.

Р28 Подготовка педагогов к реализации преемственности в период детства
[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е.Н. Ращикулина,
Н.А. Степанова . – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. – 121 с.

ISBN 978-5-9765-2262-6

Представленные материалы освещают методологические и теоретические основы современного понимания преемственности дошкольного и начального школьного образования, обосновывают подходы к рассмотрению проблемы диагностики готовности к школе и условий подготовки детей к обучению в школе. Представлены программированные упражнения, вопросы и задания, направленные на формирование профессиональной компетентности педагога в аспекте преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для студентов и педагогов дошкольного и начального общего образования.

УДК 373.2(072)
ББК 74.100я73

ISBN 978-5-9765-2262-6

© Ращикулина Е.Н., Степанова Н.А., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей» (Е.Н. Ращикулина, Н.А. Степанова)	6
1.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	6
1.2. Учебная программа по курсу «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	7
1.3. Комментарии к разделам и темам	9
1.4. Семинарские занятия по курсу «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	34
1.5. Вопросы к зачету по курсу «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	42
1.6. Контрольно-проверочные вопросы по курсу «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	43
1.7. Рекомендуемая литература по курсу «Пропедевтические основы обучения шестилетних детей».....	49
Глава 2. Учебно-методический комплекс по спецкурсу «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников» (Е.Н. Ращикулина)	52
2.1. Методические рекомендации по изучению спецкурса «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	52
2.2. Учебная программа по спецкурсу «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	53
2.3. Семинарские занятия по спецкурсу «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	54
2.4. Вопросы к зачету и контрольно-проверочные задания по спецкурсу «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	70
2.5. Контрольные упражнения	70
2.6. Рекомендуемая литература по спецкурсу «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	70
Глава 3. Учебно-методический комплекс по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой» (Е.Н. Ращикулина, Н.А. Степанова)	73

3.1. Методические рекомендации по изучению спецкурса «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой»	73
3.2. Учебная программа по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой»	73
3.3. Семинарские занятия по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой»	75
3.4. Вопросы к зачету и контрольно-проверочные задания по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой»	81
3.5. Контрольно-проверочные вопросы по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой».....	81
3.6. Рекомендуемая литература по спецкурсу «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой».....	82
Глава 4. Психолого-педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» (Н.А.Степанова)	84
4.1. Пояснительная записка.....	84
4.2. Программа для стационара.....	86
4.3. Программа практики для заочного отделения.....	90
4.4. Рекомендуемая литература по практике.....	91
Глоссарий.....	93
Рекомендуемая литература к учебно-методическому комплексу «Подготовка педагогов к реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования».....	99
Приложение 1.....	103
Приложение 2.....	104
Приложение 3.....	108
Приложение 4.....	112
Приложение 5.....	116