

УДК 69.05:378.149.091.313(076.5)

ББК 74.58я7+38я7

ШЗ7

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Т.И. Шевцова

**Шевченко, О.Н.**

ШЗ7

Педагогическая практика: методические указания/ О.Н. Шевченко;  
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 32 с.

Методические указания по педагогической практике предназначены для студентов, обучающихся по программам магистратуры направления 270800.68 Строительство и включают план, цели и задачи практики, программу и формы отчетности.

УДК69.05:378.149.091.313(076.5)

ББК74.58я7+38я7

© Шевченко О.Н., 2013

© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение .....	4
1 Цели практики.....	5
2 Задачи практики.....	5
3 Место и время проведения практики.....	6
4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	7
5 Структура и содержание практики.....	8
5.1 Структура практики.....	8
5.2 Содержание практики.....	9
6 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	10
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7.1 Основная литература.....	11
7.2 Дополнительная литература.....	11
7.3 Периодические издания.....	12
7.4 Интернет-ресурсы.....	12
Список использованных источников.....	13
Приложение А Материалы для анализа занятий.....	14
Приложение Б Рекомендации по разработке методических указаний и дидактических материалов по изучаемым дисциплинам.....	22
Приложение В Рекомендации по разработке фондов оценочных средств и фондов тестовых заданий.....	28
Приложение Г Индивидуальный план педагогической практики магистранта.....	30
Приложение Д Отчет магистранта по педагогической практике.....	31
Приложение Е Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике.....	32

## Введение

*Теория без практики мертва*  
*Суворов А.В.*

Педагогическая практика магистров является важным компонентом магистерской подготовки инженера-строителя.

В процессе прохождения педагогической практики будущие магистры должны научиться планировать и организовывать образовательный процесс, формулировать цели, задачи дисциплины; составлять программы и планы-конспекты занятия; ставить и решать конкретные образовательные и воспитательные задачи при проведении занятия, использовать современные методы и технические средства в преподавании дисциплины, организовывать и проводить совместную деятельность преподавателя и студентов, организовывать совместную работу по активизации учебной деятельности студентов, составлять отчётную документацию.

Квалификация магистра позволяет вести преподавательскую деятельность в вузе, колледже, в центрах дополнительного образования. Кроме того, руководящая производственная работа также требует навыков публичного выступления, умения ладить с людьми, планировать их деятельность с наибольшей пользой для предприятия. В теории управления особое место занимает педагогический менеджмент, позволяющий организовать работу команды самым оптимальным способом.

Теоретические положения педагогической науки изучаются магистрами в рамках курса «Основы педагогики и андрагогики», что позволяет организовать проведение педпрактики на достаточно высоком методическом уровне.