

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Е. А. Козина

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная программа курса и методические материалы

Издательско-полиграфический центр  
Воронежского государственного университета  
2011

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование как целенаправленный процесс обогащения личности и групп людей фундаментальными и прикладными знаниями, соответствующими современному уровню развития, охватывает целую систему отношений, складывающихся между государством и личностью, между государством и образовательными учреждениями, между педагогами и обучающимися и др. Все эти отношения нуждаются в адекватном регулировании, которое осуществляется как правовыми нормами, так и нормами профессиональной педагогической этики. Правовое и нравственное регулирования образовательных отношений взаимодействуют между собой. Но приоритет следует отдать именно правовому регулированию, потому что все субъекты образования наделены соответствующими правами и обязанностями в данной сфере. Эти права и обязанности должны быть реализованы, что достигается в том числе посредством применения мер государственного принуждения (включая меры юридической ответственности).

Знания законодательства об образовании необходимы не только юристам и специалистам в области управления системой образования. Вопросам правового обеспечения образования уделяется значительное внимание в процессе профессиональной подготовки социальных педагогов. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Социальная педагогика», который был утвержден приказом министра образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г., в числе прочих общепрофессиональных дисциплин федерального компонента предусматривает курс «Нормативно-правовое обеспечение образования» общей трудоемкостью 36 часов.

Выпускник, получивший квалификацию социального педагога, должен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; содействовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения, осуществлять меры по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими); выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

участник образовательного процесса; правовой статус образовательного процесса.

Управление усвоением студентами материалом курса осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Наиболее приемлемыми формами контроля знаний студентов являются письменный опрос, самостоятельная работа, создание групповых и индивидуальных творческих проектов и их рефлексия и т.п.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции (час.)	Практ. занятия (час.)	Всего ауди- торных	Само- стоя- тельная работа (час.)
1	Образование как объект пра- вового регулирования	2	0	2	2
2	Законодательство об образовании	2	0	2	2
3	Организационно-правовые основы деятельности образо- вательных учреждений	4	0	4	3
4	Организация образовательного процесса	4	0	4	4
5	Правовое положение участ- ников образовательного про- цесса	4	0	4	3
6	Нормативно-правовое обес- печение модернизации рос- сийского педагогического образования	3	0	3	3
	Итого	19	0	19	17

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Образование как объект правового регулирования**

Образование как объект правового регулирования. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.

### **Тема 2. Законодательство об образовании**

Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.

### **Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений**

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями.

### **Тема 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация учащихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.

### **Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса**

Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников.

### **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования**

Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотношения образовательных систем стран СНГ и Российской образовательной системы. Основные задачи и программа мо-