

Т. А. Симакова, Е. Е. Гаврина, В. В. Фомин

# ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО САМОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ УИС КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Учебное пособие



Электронные версии книг на сайте  
**[www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)**



• ПРОСПЕКТ •

Москва  
2017

УДК 343.8  
ББК 88.472  
С37

Электронные версии книг  
на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

*Рецензенты:*

**Корнеева Г. К.**, кандидат психологических наук, доцент;  
**Карасева С. Н.**, кандидат психологических наук, доцент;  
**Тавилова Н. Н.**, кандидат психологических наук.

**Симакова Т. А., Гаврина Е. Е., Фомин В. В.**

С37 Воспитание и развитие правового самосознания сотрудников УИС как средство профилактики коррупционного поведения : учебное пособие. — Москва : Проспект : Академия ФСИН России, 2017. — 128 с.

ISBN 978-5-392-22633-7 (Проспект)

ISBN 978-5-7743-0830-9 (Академия ФСИН России)

Цель издания учебного пособия — способствовать развитию правосознания курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России с целью предупреждения формирования коррупционного поведения. Содержащийся в нем материал может быть использован для проведения факультативного курса, в работе кураторов учебных групп и служб психологического обеспечения.

В пособие включены теоретические и хрестоматийные материалы, диагностические методы, методические разработки воспитательных мероприятий.

УДК 343.8  
ББК 88.472

*Учебное издание*

**СИМАКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
ГАВРИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА,  
ФОМИН ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

**ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО САМОСОЗНАНИЯ  
СОТРУДНИКОВ УИС КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ  
КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Учебное пособие

Подписано в печать 08.09.2017. Формат 60×90 1/16.  
Печать цифровая. Печ. л. 8,0. Тираж 500 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-22633-7 (Проспект)  
ISBN 978-5-7743-0830-9 (Академия ФСИН России)

© Академия ФСИН России, 2017  
© ООО «Проспект», 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Правовая культура как разновидность общей культуры .....	5
1.1.1. Общая характеристика правовой культуры .....	5
1.1.2. Функции правовой культуры .....	10
1.2. История становления отечественной правовой культуры .....	12
1.2.1. Краткий экскурс в историю развития отечественной правовой культуры .....	12
1.2.2. Основные тенденции развития правовой культуры на современном этапе .....	15
1.3. Правовой нигилизм как явление правовой культуры .....	16
1.3.1. Понятие, причины и виды правового нигилизма .....	16
1.3.2. Пути преодоления правового нигилизма .....	20
1.4. Общая характеристика индивидуального правосознания .....	23
1.5. Особенности индивидуального правового сознания сотрудника уголовно-исполнительной системы .....	30
1.5.1. Общая характеристика профессионального правового сознания сотрудников УИС .....	30
1.5.2. Признаки профессионального правосознания сотрудников УИС .....	34
1.6. Теоретико-методологический анализ понятия «коррупция» .....	35
1.7. Специфика коррупционного поведения сотрудников УИС: актуальность проблемы и пути ее преодоления .....	45

## 2. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ

#### ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ..... 50

- 2.1. Методика изучения индивидуального правового сознания  
Т. А. Симаковой, Д. В. Сочивко ..... 50
- 2.2. Анкетирование по изучению социально-демографических  
данных обследуемых и их отношений  
к коррупционным явлениям ..... 53
  - 2.2.1. Анкета, предназначенная для изучения отношения  
осужденных к коррупционным явлениям..... 53
  - 2.2.2. Анкета, предназначенная для изучения отношения  
сотрудников к коррупционным явлениям ..... 57
  - 2.2.3. Анкета, направленная на изучение социально-  
демографических данных лиц, осужденных  
за преступления коррупционного характера ..... 61
- 2.3. Опросник межличностных отношений В. Шутца  
(в адаптации А. А. Рукавишникова)..... 65
- 2.4. Шкала манипулятивных отношений..... 70
- 2.5. Тест оценки уровня правовых знаний ..... 71

#### 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... 75

- 3.1. Методические основы организации  
воспитательной работы по развитию правовой культуры  
и индивидуального правосознания обучающихся  
образовательных учреждений ФСИН России..... 75
- 3.2. План подготовки и проведения воспитательного  
мероприятия (образец) ..... 77
- 3.3. Методические сценарии воспитательных мероприятий  
по развитию правовой культуры и индивидуального  
правосознания курсантов ..... 78
  - 3.3.1. Историко-литературная гостиная «Духовность  
правовой культуры общества в лицах: «Святой доктор»  
Федор Петрович Гааз (1780–1853 гг.)» ..... 78
  - 3.3.2. Читательская конференция «Литературные истоки  
духовности правосознания» ..... 81
  - 3.3.3. Психологическая олимпиада  
«Коррупции — мое профессиональное НЕТ!» ..... 82
  - 3.3.4. Брейн-ринг «Общественный порядок  
и молодежная среда в моем городе» ..... 84

3.3.5. Круглый стол «Профессиональная направленность и правовая подготовленность».....	85
3.3.6. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение».....	87
3.4. Методические разработки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в профилактическом учете и контроле по фактам правонарушений.....	90
3.4.1. Планирование и содержание психолого-педагогического сопровождения курсантов, нуждающихся в профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений.....	90
3.4.2. Журнал учета мероприятий психолого-педагогического сопровождения курсантов, нуждающихся в профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений.....	92
3.4.3. Перечень рекомендуемых психолого-диагностических методов и методик по изучению индивидуальных особенностей курсантов, нуждающихся в профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений.....	92
3.4.4. Психолого-педагогическая характеристика курсанта, нуждающегося в профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений.....	92
3.4.5. Психологические приемы, облегчающие педагогическое взаимодействие с курсантами, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и профилактическом учете и контроле со стороны правонарушений.....	95
<b>4. ХРЕСТОМАТИЯ.....</b>	<b>97</b>
4.1. Фролов И. Т. и др. Самосознание (гл. 11 в кн.: Введение в философию).....	97
4.2. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Сознание как интегративный способ бытия человека (гл. 6 в кн.: Психология человека) .....	103
4.3. Ильин А. И. Основы здорового правосознания (гл. 9 в кн.: О сущности правосознания).....	109
Список рекомендуемой литературы .....	117