

Л.А. Семёнов

**Коррекционное развитие
КОНДИЦИОННЫХ
физических качеств
у детей дошкольного возраста
в контексте реализации
современных требований**



Москва 2019

УДК 796/799
ББК 74.100.5
С30

*Издательство «СПОРТ» –
член Международной ассоциации издателей
спортивной литературы (WSPA)*

Семёнов Л.А.
С30 **Коррекционное** развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста в контексте реализации современных требований / Л.А. Семёнов. – М.: Спорт, 2019. – 144 с.

ISBN 978-5-907225-02-2

В книге показана особая роль физических упражнений в формировании здоровья у детей при развитии кондиционных физических качеств, а также обоснована целесообразность осуществления при этом коррекционного подхода. Раскрываются практические вопросы, связанные с методикой и содержанием коррекционных занятий по развитию кондиционных физических качеств в дошкольных образовательных организациях (ДОО), ориентированных на реализацию требований ФГОС и комплекса ГТО.

Издание адресовано педагогам, занимающимся физическим воспитанием детей дошкольного возраста, и может послужить основой при проведении курсовой подготовки по повышению профессиональной компетенции воспитателей и инструкторов по физической культуре в ДОО.

УДК 796/799
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907225-02-2

© Семёнов Л.А., 2019
© Издательство «Спорт», оформление,
2019

Содержание

Введение	5
Глава I. Кондиционные физические качества и их состояние у детей дошкольного возраста в современных условиях	7
1.1. Общая характеристика кондиционных физических качеств	7
1.2. Основные механизмы оздоровительного влияния упражнений, направленных на развитие кондиционных физических качеств	22
1.3. Обоснование необходимости осуществления коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста в контексте современных требований.....	30
Глава II. Дидактические аспекты коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста	35
2.1. Коррекционный подход и особенности его реализации в образовательной области «физическое развитие» в ДОО	35
2.2. Основные принципы коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста	37
2.3. Физические упражнения и общие методические особенности их использования при коррекционном развитии кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста	43
2.4. Тестовые методики и оценочные шкалы для диагностики состояния кондиционных физических качеств у детей в ДОО	47
Глава III. Информационное обеспечение осуществления коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей в ДОО	55
3.1. Мониторинг – определяющий фактор информационного обеспечения коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей в ДОО	55

3.2. Принципы организации и проведения мониторинга состояния физической подготовленности детей в ДОО	58
3.3. Средства информационного обеспечения коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей в ДОО	62
3.4. Технология коррекционного развития кондиционных физических качеств у детей в ДОО на основе информационного обеспечения	71

Глава IV. Коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста, ориентированное на выполнение нормативных требований базовых тестов.....	75
4.1. Развитие силовых качеств с коррекционной направленностью у детей старшего дошкольного возраста.....	75
4.1.1. Развитие скоростной силы ног	76
4.1.2. Развитие силы мышц брюшного пресса	78
4.1.3. Развитие силы рук и верхнего плечевого пояса	80
4.2. Развитие выносливости с коррекционной направленностью у детей старшего дошкольного возраста.....	83
4.3. Развитие быстроты с коррекционной направленностью у детей старшего дошкольного возраста	97
4.4. Развитие гибкости с коррекционной направленностью у детей старшего дошкольного возраста	99
4.5. Примерные комплексы для развития кондиционных физических качеств с коррекционной направленностью у детей старшего дошкольного возраста	104
4.5.1. Комплексы упражнений, выполняемых в условиях спортивного зала	106
4.5.2. Комплексы упражнений, выполняемых в условиях улицы	116
4.5.3. Комплексы упражнений, выполняемых в условиях групповой комнаты	125
Заключение	136
Литература.....	138