

УДК 378
ББК 74.489.83
Д534

Печатается по решению ученого совета
Московского педагогического государственного университета

Д534 Дмитриев А. Е.

Моделирование и реализация технологий формирования
готовности учителя начальных классов к творческой
педагогической деятельности. – М.: МПГУ, 2012. – 336 с.

Рецензенты:

Е. Н. Землянская, доктор педагогических наук, профессор
В. П. Веденина, кандидат педагогических наук, доцент

Монография состоит из трех глав.

В главе 1 раскрываются теоретико-методологические предпосылки формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности.

В главе 2 рассматриваются технологии формирования готовности будущего учителя начальных классов к непрерывному накоплению опыта творческой педагогической деятельности.

В главе 3 структурированы основные элементы реализации сформированности творческих компетенций учителя, обеспечивающие процесс развития творческой личности младших школьников по основным образовательным областям системы начального образования.

Монография предназначена для студентов, аспирантов, магистрантов, преподавателей.

ISBN 978-5-4263-0080-4

© А. Е. Дмитриев, 2012

© МПГУ, 2012

© Оформление. Издательство «Прометей», 2012

Оглавление

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ТВОРЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Формирование готовности учителя к творческому развитию детей младшего школьного возраста в теории и практике педагогического образования: исторический аспект	9
1.2. Методологическое обеспечение формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности	31
1.3. Системно-функциональный анализ личности учителя и моделирование его готовности к творческой педагогической деятельности	75
ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К НЕПРЕРЫВНОМУ НАКОПЛЕНИЮ ОПЫТА ТВОРЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	99
2.1. Мотивационно-ценностный компонент реализации технологий формирования готовности учителя к творческой педагогической деятельности	99
2.2. Информационно-содержательный компонент реализации технологий формирования готовности учителя к творческой педагогической деятельности	121
2.3. Практико-ориентированный компонент реализации технологий формирования готовности учителя к творческой педагогической деятельности	149

2.4. Готовность будущих учителей к непрерывному совершенствованию своего творческого потенциала	201
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМИРОВАННЫХ ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА	240
3.1. Развитие творческой компетентности учителей и детей младшего школьного возраста	352
3.2. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Филология»	248
3.3. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Математика»	268
3.4. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Окружающий мир»	283
3.5. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Искусство»	300
3.6. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Технология»	310
3.7. Формирование у учителей и младших школьников творческой компетентности в образовательной области «Физическая культура»	327
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	330
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	334