

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

А.В. Еремейшвили

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА (ОСТЕОЛОГИЯ)

Учебное пособие

Рекомендовано

*Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальностям Биология, Экология, Психология*

Ярославль 2008

УДК 611
ББК Е 863.1я73
Е 70

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензенты:

М.М. Фатеев, профессор кафедры нормальной физиологии
Ярославской государственной медицинской академии;
кафедра анатомии и физиологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Еремейшвили, А.В. Анатомия человека (остеология) :
Е 70 учеб. пособие / А.В. Еремейшвили ; Яросл. гос. ун-т. – Яро-
славль : ЯрГУ, 2008. – 164 с.
ISBN 978-5-8397-0596-8

Пособие составлено в соответствии с требованиями учеб-
ной программы по анатомии человека для высших учебных за-
ведений, способствует систематизации знаний, полученных на
лекциях и практических занятиях; содержит основные данные
по анатомии костной системы.

При изложении частных вопросов особое внимание об-
ращено на правильную ориентацию костей по отношению к
анатомической стойке (вертикальное положение тела, кисти
развернуты ладонями вперед).

Иллюстрированные сведения, представленные в данном
пособии, будут способствовать успешному изучению материа-
ла и позволят качественно подготовиться к зачету и экзамену.

Предназначено для студентов, обучающихся по специ-
альностям 020201 Биология, 020801 Экология, 030301 Психо-
логия (дисциплина «Анатомия человека», блок ОПД, ЕН), оч-
ной и заочной форм обучения.

УДК 611
ББК Е 863.1я73

ISBN 978-5-8397-0596-8

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова,
2008

1. Практическая латынь

Научная терминология имеет преимущественно латинское происхождение. Поэтому изучение основ латинского языка – первейшая необходимость будущего психолога, педагога, любого специалиста, которому в процессе учебы и работы приходится обращаться к словарям иностранных слов. При пользовании предлагаемым анатомо-физиологическим словарем также возникает необходимость читать и произносить латинские и латинизированные греческие слова, от которых образованы научные термины по анатомии и физиологии. Понимание этимонов обогащает лексику, способствует развитию общей эрудиции и культуры.

История латинского языка ведет свое начало с X века до н.э. Она связана с небольшой областью древней Италии, называемой Лаций (Лациум) и расположенной на западе средней части Аппенинского полуострова в низовьях реки Тибра. Одно из индоевропейских племен, которое заселило Лаций, называлось латины (или, по другим источникам, латиняне), а его язык латинским. В 753 г. до н.э. представители этого племени основали город Рим (Roma) и стали именовать себя римлянами. Латинская письменность известна с VII века до н.э. С ростом римского рабовладельческого государства латинский язык распространился на соседние страны. Возникла группа так называемых романских языков (итальянский, французский, португальский, румынский, молдавский и др.). Вплоть до XVIII в. латинский язык оставался международным языком дипломатии и науки. В настоящее время латинский алфавит лежит в основе письменности большинства стран Европы.

В данном разделе приводится краткая информация о латинском языке узко прикладного характера.

1.1. Латинский алфавит и произношение

Бук- ва	Назва- ние	Произношение	Примеры с русской транскрипцией
А а	а	[а] ae = [э] aë = [аэ] ai = [ау]	<i>arteria</i> [артэ́рия] – артерия греч. <i>anaemia</i> [анэми́а] – анемия <i>aër</i> [а́эр] – воздух <i>auris</i> [а́урис] – ухо <i>cauda</i> [ка́уда] – хвост
В b	бэ	[б]	<i>bios</i> [би́ос] – жизнь <i>bacteria</i> [бактэ́рия] – бактерия <i>bulbus</i> [бу́льбус] – луковица, утолще- ние
С с	це	[ц] – перед e, i, y; ae, oe [к] – в остальных случаях <i>ch</i> = [х]	<i>cellula</i> [цэ́люля] – клетка <i>citrus</i> [ци́трус] – цитрус <i>cystis</i> [ци́стис] – пузырь <i>caelum</i> [цэ́люм] – небо <i>coeliacus</i> [цэ́лиа́кус] – брюшнополост- ной <i>capsula</i> [ка́псуля] – оболочка <i>corona</i> [коро́на] – корона, венец <i>sclera</i> [скле́ра] – склера <i>chronos</i> [хро́нос] – время
D d	дэ	[д]	<i>duodenum</i> [дуодэ́нум] – двенадцатиперстная кишка <i>dendron</i> [дэ́ндрон] – дерево <i>dynamis</i> [дина́мис] – сила
Е e	э	[э] eu = [эв]	<i>rete</i> [рэ́тэ] – сеть <i>cerebellum</i> [цэрэбэ́люм] – мозжечок <i>metreo</i> [мэ́трэо] – измеряю <i>pleura</i> [пле́вра] – плевра <i>pseudos</i> [псэ́вдос] – ложный
F f	эф	[ф]	<i>figura</i> [фигу́ра] – образ, вид <i>affectus</i> [афэ́ктус] – страсть
G g	гэ	[г]	<i>gaster</i> [га́стэр] – желудок <i>aggregare</i> [агрэга́рэ] – присоединять
Н h	га	[г] мягкое	<i>hepar</i> [ге́пар] – печень <i>homo</i> [го́мо] – человек <i>histos</i> [ги́стос] – ткань <i>humor</i> [гу́мор] – жидкость

Оглавление

1. Практическая латынь	3
1.1. Латинский алфавит и произношение	4
1.2. Основные правила ударения в латинском языке.....	6
1.3. Наиболее распространенные словообразовательные морфемы в научной лексике	7
2. Анатомическая терминология.....	10
3. Остеология.....	15
3.1. Общая остеология	17
4. Строение костей.....	18
5. Развитие костей	22
6. Классификация костей	24
7. Скелет туловища	26
7.1. Позвонки (<i>vertebrae</i>).....	26
7.2. Грудная клетка (<i>thorax</i>): ребра и грудина (<i>costae et sternum</i>)	39
8. Скелет головы – череп	43
8.1. Кости мозгового черепа.....	47
8.2. Кости лицевого отдела черепа.....	68
8.3. Череп в целом	82
9. Скелет верхней конечности (<i>ossa membri superioris</i>).....	95
10. Кости нижней конечности (<i>ossa membri inferioris</i>)	112
Список литературы.....	134
Приложение. Словарь терминов и понятий.....	135