

Предисловие

Данное пособие содержит систематизированный материал об основах преподавания общественных наук в средней школе. Работа с методическим материалом пособия поможет преподавателям общественных дисциплин в организации учебного процесса как в рамках отдельных курсов «Социологии», «Политологии», так и в целом преподаванию предмета «Обществознание» в рамках школьного курса. Для студентов по направлению подготовки бакалавров «История» и «История и обществознание» пособие даёт системное изложение материала по курсу обществознания в средней школе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся по данному предмету должны соответствовать определённым требованиям к уровню освоения содержания дисциплин, что включает в себя необходимость иметь представление о социальной (в том числе экономической и правовой) информации, способность анализировать, систематизировать полученные данные; иметь представление о способах познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В определённой системе преподаватели должны знать теоретические основы таких наук, как философия, социология, политология, право, экономика, культурология, содержащие фундаментальные знания об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, с целью формирования компетенций учащихся для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения действий учащихся и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательным условием является владение методиками, способствующими развитию личности учащихся в период ранней юности, направленных на формирование духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, методиками воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Тема № 1. Человек и общество. Процесс становления общества и человека.

ПЛАН

1. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Человек и общество. Культура: понятие, многообразие, формы.
2. Формации и цивилизации. Восток и Запад. Прогресс и регресс.
3. Философия и общественные науки. Русская философская мысль начала XX в.
4. Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности.

Ключевые слова: Общество. Социальный институт. Общественные науки. Сенсуализм. Рационализм. Цивилизация. Культурно-исторический тип.

Цель: Рассмотреть основные проблемы социального познания в контексте различных научно-философских подходов.

Краткое содержание:

Общество и общественные отношения. Науки об обществе. Общество как сложная динамическая система. Сферы общественной жизни. Социальные институты.

Человек. Природа человека. Науки о человеке. Человек как существо духовное. Мирозрение и его роль в жизни человека. Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация.

Познание и знание. Истина и её критерии. Социальные и гуманитарные знания. Культура и духовная жизнь общества. Виды культур. Наука. Образование. Мораль. Этика. Нравственность. Религия. Мировые религии.

Многообразие современного мира. Основные типы, функции и подсистемы общества. Российская цивилизация и российская государственность. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства.

Мировое сообщество после «холодной войны». «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. Глобализация и ее последствия. Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Сетевые структуры в современной мировой политике.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальная безопасность. Сила оружия в современном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Экономические,