

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ТРАДИЦИИ - ИННОВАЦИИ - РАЗВИТИЕ

Великие Луки
2014

УДК 378 + 786
ББК 74.58 + 75.4(2)

Рецензенты:

Ершова Н.Г., д.пед.н., профессор

Шляхтова Л.М., к.э.н., доцент

Редакционный совет:

Белюков Д.А., к.и.н., доцент, декан социально-гуманитарного факультета Великолукской государственной академии физической культуры и спорта;

Бескровная В.А., д.э.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Степанов А.А., к.э.н., доцент;

Трофимова Г.Т., к.ф.н., профессор.

Печатается по решению Учёного совета ФГБОУ ВПО "Великолукская государственная академия физической культуры и спорта", протокол № 9 от 27 мая 2014 года

Традиции - Инновации - Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Вып. 10. - Великие Луки, 2014. - 189с.

В сборнике статей отражены результаты научно-практических исследований профессорско-преподавательского коллектива кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Великолукской государственной академии физической культуры и спорта, ученых региона, научно-исследовательские и творческие работы студентов, осуществлённые под руководством преподавателей.

Материалы сборника предназначены для широкого круга научных работников, преподавателей вузов, студентов и аспирантов.

ISBN 978-5-9760-0018-6

Оглавление

Раздел 1 НАУЧНЫЙ	5
Социально-гуманитарный профиль	5
«Мобилизация спорта» в Новгородской губернии (к 100-летию начала Первой мировой войны).....	5
<i>Д.А. Бельюков</i>	5
Памяти павших достойны.....	11
<i>Г.Т. Трофимова</i>	11
Формирование избирательных округов при подготовке выборов в Законодательное собрание Тверской области 14 декабря 1997 г.	18
<i>Н.В. Фетисов</i>	18
Эстафета олимпийского огня: от глобального до регионального	22
<i>Н.А. Кузьмина, О.В. Крупенич</i>	22
Анализ факторов готовности к профессиональной деятельности студентов направления «Адаптивная физическая культура»	27
<i>А.А. Манойлов</i>	27
Обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации в среднем профессиональном образовании по направлению подготовки «Гостиничный сервис» ..	31
<i>Т.Ю. Смирнова</i>	31
Субъективное процессуальное право как один из видов субъективных прав	34
<i>А.С. Жуковская, Л.Ш. Шитова</i>	35
Григорий Александрович Пушкин: Михайловское – Маркучай (Литва)	39
<i>Л.В. Масленникова</i>	39
Экономико-управленческий профиль	44
Услуги как вид экономической деятельности: содержание, состав и структура.....	44
<i>А.А.Авдеев</i>	44
Сущность, особенности и значение финансового анализа для функционирования организации.....	50
<i>В.А. Бескровная</i>	50
Управление средствами предприятий в условиях кризиса	56
<i>Д.В. Бескровный</i>	56
Механизм государственного управления сферой физической культуры и спорта в Российской Федерации	63
<i>Т.И. Виноградова</i>	63
Рыночные инструменты сервисных организаций физической культуры и спорта	75
<i>С.Ю. Петров</i>	75
Состояние нормативно – правового регулирования процесса отбора спортсменов в сборные команды Российской Федерации.....	80
<i>А. А. Гулин</i>	80
Сдерживающие факторы инновационного развития России	87
<i>А.Н. Медведев</i>	87
Рациональность размещения предприятий пищевой промышленности.....	91
<i>Т.А. Пузыня</i>	91
Управление организацией дополнительных занятий в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.....	96
<i>Е.Ю. Смирнова</i>	96
Возмездность налогообложения: терминологический аспект	101
<i>А.А. Степанов</i>	101
Крупная корпорация как субъект социальной политики	105
<i>Л.Ш. Шитова, А.В. Шитова</i>	105
Раздел 2 СТУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ	112

Социально-гуманитарный профиль.....	112
Святитель о. Николай Японский (И.Д. Касаткин) – покровитель самбо	112
<i>М.В. Васильев, К.В. Гришин</i>	112
Роль самоуправления в организации досуга студентов: исторический опыт	114
<i>А.Р. Колесова, Р.Р. Зарипова</i>	114
Некоторые размышления о философии игры в истории европейской мысли	117
<i>К.Д. Белюков</i>	117
Что бы я изменила в Конституции РФ: российский статус социального государства... ..	121
<i>А.В. Шитова</i>	121
Результаты переписи населения (на примере Псковской области).....	127
<i>Р.А. Захаров</i>	127
Статистика уровня жизни населения Псковской области	132
<i>Л.В. Диденко</i>	132
Имена в истории образования города Челябинска.....	138
<i>М.А. Губин</i>	138
Культовые сооружения Южного Урала, возведенные в память об Александре II.....	141
<i>В.В. Ситдинов</i>	141
История развития физической культуры и спорта в шахтерском городе.....	145
(на примере г. Коркино Челябинской области).....	145
<i>Н.А. Поповский</i>	145
Экономико-управленческий профиль	148
Правовые формы заповедной охраны природы	148
<i>С.М. Жукова, А.А. Зилгалива</i>	148
Вопросы развития экологического туризма в России	152
<i>Р.Р. Зарипова</i>	152
Ассортиментная политика предприятия общественного питания – ключевой фактор в привлечении потребителей.....	159
<i>Н.И. Ковалинская</i>	159
Ключевые факторы успеха в организациях сервиса (на примере ИП Бедняжонок гостиница "Юбилейная" г.Великие Луки)	163
<i>А.Р. Колесова</i>	163
Эволюция предприятий общественного питания (на примере города Великие Луки) ..	166
<i>Е.А. Родионова, Л.А. Кидыко</i>	166
Поддержка образования и науки как основа формирования интеллектуального и инновационного потенциала	171
<i>Д.Б. Траценкова</i>	171
Потенциал Псковской области в рекреационной деятельности	174
<i>А.А. Угличина</i>	174
Проблема влияния акторов на миграционную политику в сфере здравоохранения трудовых мигрантов из Средней Азии	178
<i>А.В. Шитова</i>	178
Совершенствование компетенций организаторов спортивных соревнований на основе применения управленческих технологий.....	183
<i>Т.А. Яцуненко</i>	183
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	189

Раздел 1 НАУЧНЫЙ

Социально-гуманитарный профиль

«Мобилизация спорта» в Новгородской губернии (к 100-летию начала Первой мировой войны)

Д.А. Блюков

Первая мировая война, начавшаяся в 1914 г., со всей остротой поставила вопрос о более своевременной допризывной подготовке и военном обучении населения.

Именно в это время в учебных заведениях больше внимания стало уделяться элементам военной подготовки через занятия строевыми упражнениями, организацию военных игр во время загородных походов. И, наконец, свое логическое завершение эта работа получила в лице созданных в 1915-1916 гг. военно-спортивных комитетов.

Осуществление идеи подготовки новобранцев на государственном уровне получило название «Мобилизация спорта». «Положение о мобилизации спорта» было разработано Главнаблюдающим за физическим развитием народонаселения Российской империи, генерал-майором Свиты Его Величества В.Н. Воейковым и утверждено императором Николаем II 8 декабря 1915 г. Мобилизация спорта имела своей целью организацию на время Первой мировой войны допризывной подготовки лиц, подлежащих приему в войска. Допризывная подготовка производилась при содействии и под наблюдением военно-спортивных комитетов (ВСК), спортивных и гимнастических обществ, а также средних и низших учебных заведений, если в них имелись ученики старше 16 лет. Подготовка осуществлялась по программе, утвержденной Военным министром, и в порядке, установленном Главнаблюдающим за физическим развитием народонаселения Российской империи. Лица, окончившие допризывную подготовку, проходили испытания в особых комиссиях, создаваемых при военно-спортивных комитетах. Прохождение курса давало преимущество на прием в школы подготовки прапорщиков пехоты, а также на зачисление в учебные команды. Основная работа по обеспечению допризывной подготовки ложилась на военно-спортивные комитеты, которые создавались в городах и местностях, где имелись спортивные и гимнастические общества или соответствующие им организации или учебные заведения. На ВСК возлагались следующие обязанности: объединение обществ, организаций, учебных заведений и отдельных лиц в данном районе по мобилизации спорта; выяснение числа желающих принять участие в допризывной подготовке; подыскание соответствующих мест и помещение для занятий. Кроме того, ВСК получал, изыскивал и распоряжался денежными средствами, вел отчетность по установленной форме. Наконец, ВСК наблюдал за правильным ведением допризывной подготовки, назначал испытательные комиссии, выдавал свидетельства и удостоверения. Средства, необходимые для деятельности ВСК, поступали из добровольных пожертвований и сумм, отпускаемых Главнаблюдающим по представлениям соответствующих комитетов¹.

В специальной инструкции от 1 марта 1916 г. военно-спортивным комитетам предписывалось рассматривать свою деятельность как патриотический долг перед отечеством и преодолевать все препятствия, которые могут встречаться на их пути. Военно-спортивные комитеты обязаны были выяснить, где существовала допризывная подготовка и где ее нужно открыть, необходимое для этого количество инструкторов или представителей военного ведомства. Кроме того, военно-спортивные комитеты должны

¹ Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемых при правительствующем Сенате. 1915. 20 декабря; Государственный архив Псковской области (ГАПО). Ф. 20. Оп. 1. Д. 3226. Л. 53-54; ф. 37. Оп. 1. Д. 8. Л. 1-5; Государственный архив Новгородской области (ГАО). Ф. 391. Оп. 1. Д. 406. Л. 4-7.