

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Якушкина М. С.  
Разработка методологических подходов к моделированию  
и реализации образовательных практик для взрослых. . . . . 9
- Дюмина С. В.  
Формирование универсальных учебных действий обучающихся  
как объект управленческой деятельности. . . . . 17

#### ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- Метлик И. В.  
Взаимодействие основных социальных институтов  
в духовно-нравственном воспитании детей в российской школе . . . . . 30
- Петрина М. Г.  
Зарубежный опыт педагогической профилактики сектантства  
в молодежной среде. . . . . 39
- Сапрыкина А. А.  
Понятие «дома» в контексте образования детей по учению  
святого Иоанна Златоуста . . . . . 48

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

- Бачинин И. В.  
Обоснование антропологического содержания понятия «трезвость» . . . . . 56
- Торопова А. В.  
Феномен интонирования как антропологический ориентир сохранения  
и воспроизведения облика человека определенной культуры. . . . . 72

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- Становская Т. А.  
Историческая преемственность изучения православной культуры  
в России. . . . . 85

# ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Бондарева М. Ю., Ткач Е. Н.

Особенности субъективного переживания эмоционального благополучия в подростковом возрасте. . . . . 97

Долганов Д. Н.

Семантические особенности религиозных представлений . . . . .110

Мартыанова Г. Ю.

Динамика регуляторной активности субъекта в трудной жизненной ситуации. . . . . 122

Козлова М. А.

Мораль как предиктор индивидуального поведения: перспективы интеграции персонологического и социально-психологического подходов . . . . 133

Information about the authors . . . . . 147

# CONTENTS

## RESEARCH STUDIES: PEDAGOGICAL SCIENCE

---

### PROBLEMS OF EDUCATION

<b>YAKUSHKINA M. S.</b>	
Development of methodological approaches to modeling and implementing educational practices for adults . . . . .	9
<b>DYUMINA S. V.</b>	
The formation of universal educational actions of students as an object management. . . . .	17

### PROBLEMS OF UPBRINGING

<b>METLIK I. V.</b>	
Interaction of the main social institutes in spiritual and moral education of children at the Russian school. . . . .	30
<b>PETRINA M. G.</b>	
The foreign experience of prevetative education on cultism admist youth . . . . .	39
<b>SAPRYKINA A. A.</b>	
The concept of home in the context of children's education according to the doctrine of St. John Chrysostom . . . . .	48

### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ANTHROPOLOGY

<b>BACHININ I. V.</b>	
Substantiation of anthropological content of the concept sobriety . . . . .	56
<b>TORPOVA A. V.</b>	
Phenomenon of intoning as anthropological function maintain and reproduce human guise certain crops. . . . .	72

### HISTORY OF PEDAGOGICS

<b>STANOVSKAYA T. A.</b>	
The historical continuity of the study of Orthodox culture in Russia . . . . .	85

---

## RESEARCH: PSYCHOLOGY

---

**BONDAREVA M. Y., TKACH E. N.**

Features subjective experience emotional well-being in adolescence ..... 97

**DOLGANOV D. N.**

Semantic features of religious ideas. ....110

**MARTYANOVA G. YU.**

The dynamics of the regulatory activity of the subject in a difficult situation ..... 122

**KOZLOVA M. A.**

Morality as a predictor of individual behaviou: the prospects of integration  
of personological and socio-psychological approaches ..... 133

Informations about the authors. .... 147