

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
39.03.01 – Социология

Профиль подготовки
«Социальная структура, социальные институты
и социальные изменения»

Бакалавриат

Ставрополь
2016

УДК 371,3:303.4 (075.8)
ББК 74.266 я73
М 54

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

М 54 Методика преподавания обществоведческих дисциплин:
курс лекций / авт.-сост. Т. И. Барсукова. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2016. – 189 с.

Пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом и программой дисциплины. Содержит курс лекций, в который включены материалы, отражающие содержание, научные и методические основы, формы преподавания обществоведческих дисциплин, вопросы их мировоззренческой направленности; рассматриваются проблемы освоения обществоведческих дисциплин, современные интерактивные и инновационные методики преподавания обществоведческих дисциплин.

Предназначен для студентов направления подготовки 39.03.01 – Социология, а также для всех, кто интересуется методикой преподавания обществоведческих дисциплин.

УДК 371,3:303.4 (075.8)
ББК 74.266 я73

Автор-составитель

д-р соц. наук, профессор *Т. И. Барсукова*

Рецензенты:

д-р соц. наук, профессор *Д. А. Лушников*,
канд. соц. наук, доцент *Е. А. Авдьян*

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

Предисловие

В соответствии с современной концепцией социологического образования будущие бакалавры должны овладеть методикой преподавания обществоведческих дисциплин, а учебная дисциплина предусмотрена учебным планом направления подготовки 39.03.01 – Социология.

Цель освоения дисциплины – формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего бакалавра.

Задачи дисциплины:

≡ дать возможность ознакомиться с особенностями изучения обществоведческих дисциплин в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;

≡ освоить методики преподавания обществоведческих дисциплин;

≡ овладеть современными интерактивными и инновационными методиками преподавания обществоведческих дисциплин.

≡ овладеть необходимым понятийным аппаратом;

≡ сформировать исследовательские навыки.

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и изменения» (БЗ.В.ОД.).

Для изучения курса необходимо успешное освоение предшествующих дисциплин – «Основы социологии» и «Введение в специальность». Содержание данной дисциплины является базовым для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

В результате усвоения тем и разделов курса, а также работы на практических занятиях должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность применять в научно-исследовательской, научно-аналитической деятельности методологию социологической теории и современные методы социологических исследований;

ПК-3 – владение профессиональной научной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

≡ знать содержание комплекса обществоведческих дисциплин; особенности их изучения и преподавания;

≡ уметь выявлять проблемы освоения обществоведческих дисциплин;

≡ владеть основными методами преподавания обществоведческих дисциплин, навыками разработки его методического обеспечения.

В процессе освоения дисциплины часть учебного материала осваивается самостоятельно. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа – по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

≡ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

≡ углубления и расширения теоретических знаний;

≡ формирования умений использовать справочную и специальную литературу;

≡ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

≡ формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

≡ развития исследовательских умений;

≡ формирования общих и профессиональных компетенций.

Пособие выступает в качестве информационного и практического источника и может быть использовано для очного, заочного и дистанционного обучения.

Обществоведческое образование – необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время – открытию и утверждению ею уникального и неповторимого собственного Я.

Содержание

3 Предисловие

Курс лекций

- 5** 1. Понятие обществоведческих дисциплин. Нормативно-целевые требования к обществоведческому образованию
- 17** 2. Воспитательные и мировоззренческие функции обществоведческих дисциплин
- 37** 3. Теоретическое содержание дисциплины «Методика преподавания обществоведческих дисциплин». Особенности подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию
- 59** 4. Подготовка методического обеспечения проведения учебного занятия (урока). Разработка сценария и проведение учебного занятия (урока).
- 80** 5. Информационные технологии в обучении обществознанию. Использование компьютерных программ на уроках по обществознанию
- 94** 6. Современные интерактивные и инновационные методики преподавания обществоведческих дисциплин
- 113** 7. «Круглый стол» как технология формирования компетенций на занятиях по обществознанию
- 126** 8. Дискуссия как технология формирования компетенций на занятиях по обществоведческим дисциплинам
- 141** 9. Формы проверки уровня сформированности компетенций учащихся по обществоведческим дисциплинам
- 155** 10. Видеопрезентация как технологии формирования компетенции на занятиях по обществоведческим дисциплинам
- 175** Заключение
- 176** Литература и источники
- 179** Приложения