

Формирование гуманистической позиции как педагогическая проблема

Проблема гуманистической позиции обусловлена тем обстоятельством, что человечество вступило в критическую полосу своего развития, оказавшись перед выбором между жизнью и самоуничтожением. Поиски выхода из этой ситуации ставят проблему самосохранения целостности природы и человечества. Идея, что будущее равнозначно прогрессу, становится все более сомнительной. «Научно-технический прогресс не принесет счастья, если не будет дополняться изменениями в социальной, нравственной и культурной жизни человечества», - пишет Н.Н.Моисеев (124).

Философия и психология дают представление о *позиции* личности как о целостном духовно-практическом образовании, интегральном качестве личности, характеризующем способы ее включения в жизнедеятельность, как собственную, так и общества.

Разные ученые и исследователи, при этом, определяют ее как: *условие* для проявления личности (И.С.Кон, В.И.Селиванов и др.); *устойчивый компонент*, относящийся к структурным образованиям личности (В.Н.Мясищев, Н.А.Дивитовская и др.); *характеристику* всего образа жизни человека (А.И.Григорьева).

А.Н.Леонтьев рассматривал *позицию* как процесс самостоятельной деятельности личности, которая понималась им как сознательная, наполненная человеческой культурой и человеческой историей *форма* реализации *активности личности*.

Психологическим основанием формирования