

4553

А

На правах рукописи

ТАЛАНЦЕВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

**ДЕФИЦИТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ИФК
И МЕТОДЫ ЕГО КОМПЕНСАЦИИ НА ОСНОВЕ УЧЕТА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАГРУЗОК**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки и оздоровительной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Малаховка, 2000

А

Работа выполнена на кафедре физкультурно-оздоровительных технологий Московской государственной академии физической культуры

Научный руководитель — доктор медицинских наук,
профессор В.С.ФОМИН

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Н.Г.Сучилин
кандидат педагогических наук,
профессор Ю.Ф.Скворцов

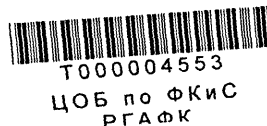
Ведущая организация: Коломенский педагогический институт

Защита диссертации состоится « 9 » марта 2000 г. в 15.30 час
на заседании диссертационного совета К.046.05.01 по присуждению
ученой степени кандидата педагогических наук в Московской
государственной академии физической культуры по адресу: Московская
область, пос. Малаховка, ул.Шосейная 33.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МГАФК.

Автореферат разослан « 8 » февраля 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат педагогических наук,
профессор



Е.Е.Биндусов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Рост заболеваемости среди учащихся образовательных учреждений стал особенно актуальной проблемой, т.к. за последнее десятилетие возникла реальная угроза здоровью нации в стране (Граевская 1999, Матылянская 1988, Травин Ю.Г. 1992, Фомин В.С. 1996, Чоговадзе А.В. 1993 и др.). Важное место в этой проблеме занимает дефицит двигательной активности учащихся, изучение которого, к сожалению, остается малопродуктивным, несмотря на обширность научных конференций, и публикаций по проблеме здоровья населения (Амосов Н.М. 1975, Матылянская 1988, Нифонтова Л.Н. 1983 и др.). Основной причиной, сдерживающей решение этой проблемы, на наш взгляд, является неадекватность контрольных нормативов и отсутствие комплексных критериев оценки оздоровительной эффективности программ их физической подготовки.

4553
Более 10 диссертаций по педагогическим проблемам здоровья учащихся, выполненных в МГАФК и других вузах под руководством В.С.Фомина (А.В.Кудрявцев 1989, В.И.Козлов 1995, И.М.Николаичева 1997, А.Н.Лотарев 1998, В.Н.Егоров 1999, Е.В.Гапоненко 1999 и др.) позволили выявить основные причины прогрессирования гипокинезии и оздоровительной неэффективности существующей системы физической подготовки школьников и студентов, доказать возможность и наметить конкретные пути достижения практически полной компенсации дефицита двигательной активности и существенного повышения уровня их здоровья.

Однако проблема гипокинезии остается не менее актуальной в связи с ее нерешенностью для студентов физкультурных образовательных учреждений, т.е. будущих педагогов физкультуры и спорта, призванных повышать уровень здоровья миллионов учащихся средствами физической культуры и спорта.