

УДК 376.3 (075.8)  
ББК 74.3: 88.8 я73  
П 86

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

### Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор О. В. Соловьева,  
канд. пед. наук, зав. кафедрой дефектологии  
и русского языка Н. К. Маяцкая (ФГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный медицинский университет»)

П 86 **Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования:** учебное пособие / авт.-сост.: Г. Ю. Козловская, Н. М. Борозинец. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 104 с.

Пособие представляет курс лекций, в нем рассмотрены актуальные вопросы языкового становления личности в условиях дизонтогенеза; освещены онтогенетические аспекты развития речи, а также прикладные проблемы диагностики и коррекции речи у детей с ограниченными возможностями развития. Пособие разработано на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

УДК 376.3 (075.8)  
ББК 74.3: 88.8 я73

### Авторы-составители:

канд. психол. наук, доцент Г. Ю. Козловская,  
канд. психол. наук, доцент Н. М. Борозинец

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2017

• СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
1. Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде .....	6
2. Технологии ранней помощи .....	21
3. Технологии составления и условия реализации индивидуального образовательного плана .....	36
4. Технологии тьюторской деятельности .....	51
5. Современные технологии психологической коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ .....	62
Заключение .....	93
Литература .....	94
Глоссарий .....	96