

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАКОННОСТЬ

2

1 9 4 7

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАКОННОСТЬ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 2 Февраль * 1947

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ СССР, ПРОКУРАТУРЫ СССР И ВЕРХОВНОГО СУДА СССР

522/2 п.

ИЗ ДОКЛАДА МИНИСТРА ЮСТИЦИИ СССР Н. М. РЫЧКОВА НА СОВЕЩАНИИ АКТИВА РАБОТНИКОВ ЮСТИЦИИ 20 ДЕКАБРЯ 1946 г.:

«Постановление ЦК ВКП(б) о расширении и улучшении юридического образования в стране и задачи органов юстиции»

Совещание актива работников юстиции создано для обсуждения тех практических мер, которые необходимы в целях быстрого и наиболее эффективного выполнения постановления ЦК ВКП(б) от 5 октября 1946 г. о расширении и улучшении юридического образования в стране.

В этом постановлении ЦК партии подверг суровой и справедливой критике состояние юридического образования и работу Министерства юстиции СССР, не принявшего необходимых мер к расширению и улучшению высшего юридического образования и не обеспечившего должного качества среднего юридического образования.

ЦК партии постановил считать важнейшей задачей Министерства юстиции СССР и Министерства высшего образования СССР повышение уровня подготовки юридических кадров в стране.

Постановление ЦК ВКП(б) от 5 октября 1946 г. является важнейшим документом. Оно создает все необходимые условия для расширения и улучшения юридического образования, дальнейшего развития науки права и коренного улучшения деятельности судебно-прокурорских органов. Это постановление показывает, какое огромное значение придает наша партия и правительство укреплению социалистической законности и советского правосудия. Оно поднимает роль и значение судебно-прокурорских органов и науки права в социалистическом строительстве.

Это особенно важно сейчас, когда советский народ, победоносно завершив Великую Отечественную войну, разгромив гитлеровскую Германию и нанеся поражение японскому империализму, руководимый партией Ленина—Сталина, с огромным энтузиазмом трудится над выполнением пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства нашей страны, над восстановлением пострадавших районов страны и довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства с тем, чтобы затем превзойти этот уровень в значительных размерах.

Борьба за выполнение программы великих работ, намеченных пятилетним планом, требует дальнейшего укрепления законности и правопорядка в нашей стране. Нет сомнения, что роль органов прокуратуры и суда в ближайшем будущем будет все возрастать. Будут возрастать и требования к работникам юстиции.

Наша важнейшая задача заключается в том, чтобы поднять работу органов советской юстиции на высоту современных требований, предъявляемых интересами социалистиче-

ского строительства. В первую очередь мы обязаны укрепить прокуратуру и суд кадрами, отвечающими задачам, стоящим перед органами юстиции, то есть работниками культурными, политически грамотными, имеющими необходимую юридическую подготовку.

Высшее юридическое образование. — Некоторые склонны считать, что выполнение постановления ЦК партии о расширении и улучшении высшего юридического образования — дело Министерства высшего образования, в ведение которого перешли юридические институты, и нас, работников юстиции, оно не касается.

Это мнение ошибочно. Министры юстиции и начальники управлений в краях и областях обязаны оказывать Министерству высшего образования и директорам юридических институтов помощь в улучшении высшего юридического образования, ибо это наше общее государственное дело. Мы должны помогать в устранении допущенных нами ошибок.

До 1946 г. в систему Министерства юстиции входило девять стационарных юридических институтов и Всесоюзный заочный юридический институт. Общее количество студентов в институтах на конец 1945/46 учебного года составляло 6500 человек; однако юридические институты выпустили совершенно недостаточное количество специалистов: в 1945 г. было вынуждено 440 человек, а в 1946 г. — 749 человек. Многие юридические институты испытывали острую потребность в высококвалифицированных преподавательских кадрах. Подготовка новых молодых научных кадров было уделено недостаточное внимание. Количество аспирантов-юристов за последние годы неуклонно снижалось.

Работники юстиции крайне заинтересованы в том, чтобы юридические институты и юридические факультеты в кратчайший срок стали основным каналом подготовки юристов высшей квалификации, в которых прокуратура, суд и органы Министерства юстиции ощущают острую нужду.

ЦК обязал Министерство высшего образования разработать новые правила приема в юридические институты, обеспечивающие отбор в институты лиц, пригодных для работы в органах суда и прокуратуры. Работники Министерства юстиции и прокуратуры обязаны помогать директорам юридических институтов и юридическим факультетам в выполнении плана приема новых студентов, в организации и проведении практики студентов и активно участвовать в улучшении высшего заочного юридического образования.

Во Всесоюзном юридическом заочном институте учится 3 500 работников органов Министерства юстиции, прокурату-

ры и суда, из них 700 — народные судьи. Это — большая армия, и успешной учебе этих работников мы должны всесторонне помогать путем создания необходимых условий, снабжения учебниками и литературой и т. д. В то же время необходимо усиление контроля над выполнением ими учебного плана. Всем известно, что последнее обстоятельство имеет немаловажное значение.

Пока что большинство заочников Всесоюзного юридического заочного института, работающих в органах Министерства юстиции и суда, учатся плохо, учебных планов не выполняет, числится на одном курсе по несколько лет. Только за 1945/46 учебный год из института за неуспеваемость исключено 608 студентов, работающих в органах Министерств юстиции и суда.

Переход института в ведение Министерства высшего образования не освобождает Министерство юстиции СССР и его местные органы от обязанностей по расширению и укреплению заочного высшего юридического образования работников органов Министерства юстиции и суда. Все указания Министерства юстиции СССР о порядке организации и осуществления контроля над учебой заочников института и оказания им необходимой помощи должны выполняться безусловно. Министры и начальники управлений юстиции должны своевременно информировать руководство института и его филиалы о результатах проведенной ими проверки учебы заочников.

Среднее юридическое образование. — В соответствии с постановлением ЦК партии от 5 октября с. г. Министерство юстиции в течение ближайших четырех лет должно подготовить для работы в судебно-прокурорских органах несколько тысяч юристов со средним юридическим образованием. Выполнение этой задачи требует серьезного улучшения работы юридических школ.

Существующие в настоящее время двухгодичные юридические школы были организованы в 1944 г. по постановлению правительства, как специального типа школы для подготовки народных судей, районных прокуроров, их помощников и следователей.

Между тем, вследствие нашего недостаточного внимания, юридические школы до сих пор работают неудовлетворительно и поставленные перед ними задачи выполняют плохо. Многие окончившие в этом году юридические школы не могут быть использованы на судебной и прокурорской работе.

К числу серьезных недостатков в работе юридических школ надо отнести многочисленные нарушения правил приема, в результате чего в школы часто принимают люди, которые либо по возрасту, либо по недостатку общего образования и общей культуры, либо по состоянию здоровья не могут быть полноценными работниками судебно-прокурорских органов. В нарушение постановлений правительства директоры школ зачисляли в текущем году, как и в предыдущем, около 200 учащихся, не достигших 23 лет. До последнего времени в школы принимались лица с недостаточной общеобразовательной подготовкой и даже неокончившие семи классов средней школы. С законченным средним образованием в 1946 г. было принято только 65 процентов, причем многие из принятых не представляли соответствующих документов об образовании. Проведенные в Московской и других школах письменные работы выявили большое число слушателей, не умеющих грамотно писать и логично излагать свои мысли.

В результате несерьезного отношения к набору в 1945 г. из школ было отчислено 744 человека.

Министерство юстиции СССР требует от министерств юстиции союзных республик и директоров юридических школ строгого соблюдения всех правил приема в юридические школы.

Качество преподавания во многих юридических школах находится на низком уровне, а усвоение изучаемых дисциплин слабое. Это объясняется слабостью преподавательских кадров, их текучестью, недостатком учебников и учебной литературы и отсутствием контроля над преподаванием.

Ученые степени имеют лишь около 25 процентов преподавателей. Руководители школ еще не сумели привлечь к преподавательской работе в школах квалифицированных преподавателей высших учебных заведений. Неблагоприятно складывается на уровне преподавания текучесть преподавательских кадров, частые замены преподавателей, особенно из практических работников. У многих преподавателей преобладает уклон в сторону практицизма, что ведет к упрощенчеству и механическому усвоению конкретных норм права без должного понимания их роли и назначения.

Далее такое положение продолжаться не может. Преподавание должно быть решительным образом улучшено.

Первым шагом по этому пути должно быть коренное изменение отношения к подбору преподавательских кадров со стороны министерств юстиции союзных республик и Управления учебных заведений Министерства юстиции СССР. На сегодня это отношение можно характеризовать как безразличное и беспечное. Согласно указаниям Министерства юстиции СССР, министры юстиции обязаны были к 1 августа с. г. проверить, подобрать и утвердить состав преподавателей школ. Большинство министров этого указания не выполняло и до последнего времени и не знает, кто и как преподает в подведомственных им школах, а начальник отдела юридических школ Министерства юстиции СССР т. Русаков плохо осуществляет контроль над выполнением этих указаний. Проведение этих мер в известной мере улучшило бы преподавание, но, к сожалению, они пока остались на бумаге.

Большие трудности школы испытывают с учебниками. В 1944—1946 гг. Министерство юстиции СССР издало учебники по семи дисциплинам: уголовному праву, криминалистике, гражданскому праву, уголовному процессу, трудовому праву, административному праву, колхозному праву. Но даже и этих учебников в школах нехватает ввиду недостаточности тиража.

Большие трудности школы испытывают в связи с недостатком таких учебников, как по советскому государственному праву, истории государства и права, гражданскому процессу, судостроительству.

Начальнику управления учебными заведениями т. Зайтину нужно каждодневно требовать отчета о ходе издания для школ учебников.

Особенно остро стоит вопрос об учебниках в школах союзных республик, где преподавание ведется на языках местных национальностей. Работа по переводу и изданию этих учебников идет крайне медленно. Изданы лишь учебники по уголовному праву на эстонском языке, по уголовному и трудовому праву на латышском языке. В Литве переведены и подготовлены к печати, но еще не изданы учебники по уголовному праву и процессу и по гражданскому праву и процессу. В Ашхабаде переведен, но не издан учебник по уголовному процессу. Министры юстиции обязаны ускорить перевод и издание учебников на национальном языке.

Нет сомнения, что за недостаток учебников и учебной литературы ответственность несут Министерство юстиции СССР и его Юридическое управление.

Необходимо обратить особое внимание министерств юстиции союзных республик на более правильное использование учебников и учебных пособий. Бывает случай, когда эти учебники не доходят до школ.