

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Зиамбетов В. Ю.

*Институт физической культуры и спорта Оренбургского
государственного педагогического университета, г. Оренбург*

Культура направлена на преобразование и совершенствование окружающей среды и самого человека, системы духовных и физических свойств и качеств и может носить материально, духовно и социально преобразующий характер. Последнее, кстати, находится в контексте того, что сама культура развивается и существует в материальной, духовной и художественной сферах (Анохин П.К., Каган М.С.).

Помимо материальных, предметных результатов деятельности людей культура включает в себя и личностные, индивидуальные человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности. Поэтому, уровень культуры общества в большой мере определяется степенью развития, раскрытия и использования индивидуальных человеческих способностей. Последнее обеспечивается накоплением систематизированных мировоззренческих ценностей, новых знаний и умений, профессиональных навыков, общего и профессионального интеллекта, эстетическим и нравственным развитием, формированием и поддержанием требуемого уровня физического здоровья и физической подготовленности.

Таким образом, есть все основания считать физическую культуру своеобразной сферой деятельности (познания) по воспроизводству человека и человеком же своей сущности.

Одной из составляющих компонентов общей культуры является физическая культура. Физическая культура - органическая часть общечеловеческой культуры, явления общества, ее особая самостоятельная область и сфера. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются (воспитываются) в процессе жизни под влиянием воспитания (обучения, развития), деятельности и окружающей среды [2, с.57].

Физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно адаптироваться, формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и физической работоспособности.

Физкультурно-спортивная деятельность, в которую включаются учащиеся, - один из эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов, формирования общественно необходимых индивидуальных