

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ УМЕНИЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА

Михеева Е.В.,

к.п.н., доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Аннотация: Современный мир с уверенностью можно назвать информационным, высокотехнологичным и конкурентным. Жизнь в таком мире сопровождается быстрым устареванием и обновлением знания, быстрым увеличением его объемов. В связи с чем, происходят существенные изменения в приоритетах развития личности: на смену потребности в вedomой и адаптивной личности возникла необходимость в человеке-творце, в созидательной личности, готовой к преобразованиям, способной мыслить самостоятельно и неординарно, генерировать принципиально новые идеи, применять гибкость при решении поставленных задач. Данные тенденции находят свое отражение и в ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является создание условий для развития творческого потенциала и способностей каждого ребенка.

Ключевые слова: креативность, креативные умения, старший дошкольник, творческая мастерская

Чтобы человеку XXI века достичь определенных высот в профессиональной деятельности, ему необходимо быть креативным, творческим. Именно творческая деятельность обеспечивает обращенность человека к будущему, позволяет ему созидать и видоизменять настоящее. Субъектная инициатива, самостоятельность, творчество как составляющие креативности являются основными качествами, необходимыми человеку для личностного становления и достижения результатов в любом виде деятельности.

Формирование творчески активной личности, обладающей, способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы закладывается в детстве и является условием последующего развития личности человека, его успешной творческой деятельности. Признание самоценности детства и понимания его как первого этапа становления личности, ставит в центр проблему развития креативных умений человека с дошкольного возраста.

В соответствии с п. 3.2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, является «построение вариативного развивающего образования ... через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества».

В связи с этим перед детскими образовательными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения.