

А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра гуманитарных наук

Заведующий кафедрой

_____ Ефременков К.Н.

«_____» _____ 20__ г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 15-17 ЛЕТ
КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Студент-исполнитель

Маркалина Е.Ю.

Научный руководитель

кандидат педагогических наук, доцент

Шукаева А.В.

Оценка за работу _____

(прописью)

Председатель ГЭК

доктор филологических наук, профессор

Егоров А.Г.

Смоленск
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	6
1.2.ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	6
1.2.СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	8
1.3.ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ 15-17 ЛЕТ.....	12
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	16
2.1.ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	16
2.2.МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	16
2.2.1. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ..	17
2.2.2. НАБЛЮДЕНИЕ.....	17
2.2.3. АНКЕТИРОВАНИЕ.....	18
2.2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ	19
2.2.5. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ	19
2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	20
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ	21
ВЫВОДЫ.....	37
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	37
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА «».....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. АНКЕТА «».....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММА ПО УЛЧШЕНИЮ РАБОТЫ ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Человечество в XXI веке перешло в эпоху постиндустриально-информационного общества. Стремительно развиваются новые информационные технологии. Невозможно представить человека, который прямо или косвенно не использует информационные технологии. Компьютеры и электронные гаджеты прочно вошли в нашу жизнь и изменили привычный уклад жизни. Компьютеры используются в медицине, экономике, сельском хозяйстве, научных исследованиях, промышленности, прогнозировании и обучении. Компьютерная грамотность является необходимым условием трудоустройства и успешной карьеры. Дистанционное образование и удаленная работа в сети Интернет дает шанс людям с ограниченными возможностями. Эти новые технологии, несмотря на их пользу и многие преимущества, также причиняют пользователям различный вред в зависимости от возрастной категории пользователей. Одной из этих категорий является юношеский период.

Актуальность нашего *исследования* состоит в том, что сегодня Интернет охватывает важную часть жизни молодых людей, в том числе их учебу, развлечения и социальную активность. Юноши и девушки, учитывая их малый опыт, а также особенности юношеского периода, резко подвергаются негативному и разрушающему влиянию сети Интернет, которое угрожает их физическому и психическому здоровью. Именно поэтому есть важные сферы жизни, в которых необходимо присутствие только человека с одушевленной формой сознания, а не машины с искусственным интеллектом, например, в системе учреждений дополнительного образования, которые способствуют успешной социализации юношей и девушек.

Период ранней юности (15-17 лет) является одним из основных этапов социализации человека. Этот возраст выделяется многими авторами в связи со становлением и развитием наиболее важных личностных образований, таких как «Я-концепция» и идентичность, мировоззрение, самоопределение. Этот этап социализации может быть назван «судьбоносным», так как здесь в кратчайшие сроки старшеклассник должен принять большое число решений, которые во многом повлияют на течение его дальнейшей жизни.

Досуг для молодых людей – это сфера, в которой, выступая в новых ролях, отличных от семейных и школьных, они особенно остро и полнокровно, раскрывают свои естественные потребности в свободе и независимости, самовыражении и активной деятельности. Такие формы досуга, как самостоятельные объединения по интересам, игровые программы, массовые праздники, спортивные мероприятия, конкурсно-игровые программы, программы патриотической направленности создают благоприятную площадку для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми.

Однако специфика досуговой деятельности во многом зависит от экономических особенностей региона, инфраструктуры отдельных городов, эффективности работы учреждений дополнительного образования. Поэтому, для того, чтобы предложить рекомендации по улучшению работы культурно-досуговых учреждений в нашем регионе, необходимо выявить специфику досуга юношей и девушек нашего города.

Обозначенная проблематика позволила определить объект, предмет и цель исследования, а также сформулировать гипотезу исследования.

Целью нашего **исследования** выступает изучение организации культурно-досуговой деятельности юношей и девушек 15-17 лет для разработки практических рекомендаций по оптимизации работы и функционирования учреждений дополнительного образования как одного из ведущих институтов социализации.

Объектом нашего **исследования** выступает процесс социализации молодежи в возрасте 15-17 лет. **Предмет исследования** – организация досуговой деятельности молодежи в возрасте 15-17 лет. На основании этого нами была выдвинута **гипотеза исследования**: организация коллективных досуговых мероприятий для молодежи способствует более успешному процессу социализации и интеграции личности.