

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Институт информационных и библиотечных технологий  
Кафедра технологии документальных коммуникаций

# БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Сборник тестовых заданий

для студентов по направлению 51.03.06  
«Библиотечно-информационная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника  
«бакалавр»

Кемерово 2016

Утвержден на заседании кафедры технологии документальных  
коммуникаций 10.11.2016 г., протокол № 4.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института  
информационных и библиотечных технологий 30.11.2016, протокол № 2.

Библиографоведение [Текст]: сборник тестовых заданий для студен-  
тов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятель-  
ность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Г. А. Ста-  
родубова. – Кемерово: КемГИК, 2016. – 87 с.

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
***Стародубова Г. А.***

## ВВЕДЕНИЕ

К традициям отечественной высшей школы относится обязательное изучение исторических аспектов профессии, которое рассматривается как база последующего усвоения теоретического и практического материала.

Согласно основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» выпускник должен обладать знаниями истории книги, истории библиографии и истории библиотечного дела. Раздел «История документальных коммуникаций» является составной частью дисциплины «Библиографоведение». Особенность его заключается в междисциплинарном интегративном характере, позволяющем дать комплексную целостную картину истории книги, истории библиографии и истории библиотеки.

Цель его изучения заключается в формировании общего представления об историческом пути возникновения, становления и развития документальных коммуникаций в России в контексте истории культуры и цивилизации, раскрытие закономерностей, динамики и эволюционного характера этого процесса путем:

- усвоения знаний о важнейших событиях и основных этапах развития истории отечественных документальных коммуникаций с древности и до наших дней в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- усвоения интегративной системы исторических знаний о традициях и ценностях прошлого;
- определения ценностных профессиональных приоритетов на основе осмысления исторического опыта, осознанного использования исторических знаний в учебной, научной и практической деятельности;
- усвоения базовых понятий, принципов, необходимых для теоретического осмысления истории документальных коммуникаций;
- формирования исторических ориентиров самоидентификации в современной библиотечно-информационной сфере;
- формирования умений и навыков исторического анализа и синтеза, формирования понимания динамики, взаимосвязи и взаимообусловленности событий, фактов, явлений прошлого и настоящего.

В результате изучения курса у обучающегося формируются следующие компетенции:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РОССИИ В IX–XIX ВЕКАХ</b>	
Тема: Начальный период формирования документальных коммуникаций на Руси (IX–XIII вв.).....	8
Итоговое тестовое задание по периоду.....	18
Тема: Документальные коммуникации на Руси в XIV–XVII вв.....	19
Итоговое тестовое задание по периоду.....	25
Тема: Документальные коммуникации в России в XVIII в.....	26
Итоговое тестовое задание по периоду.....	36
Тема: Документальные коммуникации в России в 1-й половине XIX в.....	37
Тема: Документальные коммуникации в России во 2-й половине XIX в. – 1-й четверти XX в. (до окт. 1917 г.).....	46
Итоговое тестовое задание по периоду.....	57
<b>РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РОССИИ В XX В.</b>	
Тема: Документальные коммуникации в 1-й половине XX в.....	59
Тема: Документальные коммуникации во 2-й половине XX в.....	69
Итоговый тест по разделу.....	80
Список литературы.....	82