

4327

А

На правах рукописи

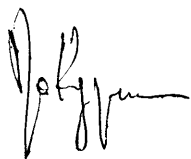
Прокудин Константин Борисович

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ЮНЫХ КАРАТИСТОВ НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

13.00.04 – Теория и методика физической культуры,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Москва 2000

А

Диссертационная работа выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин Коломенского педагогического института

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Никитушкин В.Г.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Ю.Г.Травин

кандидат педагогических наук
О.Е.Цой

Ведущая организация – Московский педагогический университет

Защита состоится «*29*» *марта* 2000г. в «*14⁰⁰*» Часов на заседании диссертационного совета К 046.04.01 во Всероссийском научно-исследовательском институте физической культуры и спорта по адресу: 107005, г. Москва, Елизаветинский переулок, 10

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ВНИИФК

Автореферат разослан «*27*» *февраля* 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук
старший научный сотрудник



Квашук П.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Несмотря на то, что в России каратэдо, как вид спорта, был официально признан равноправным средством физической культуры всего десять лет назад, он успешно прошёл в своём развитии путь от полуподпольных групп различного толка до одного из самых массовых видов в стране, популярность которого среди детей и молодёжи в настоящее время особенно велика, и по имеющимся данным интерес к этому виду не снижается.

В то же время изучение многочисленной литературы по этому вопросу не позволило нам обнаружить целостных научно-методических разработок по ведению занятий в этом виде спорта с детьми младшего школьного возраста. В имеющихся пособиях по обучению и совершенствованию приёмов и техники каратэдо, содержанию и методике построения учебно-тренировочного процесса, в основном, рассматриваются вопросы организации занятий со взрослыми (Вихман В.Д., 1993; Иванов-Катанский С., 1997; Накаяма М., 1999), что вряд ли возможно механически переносить на учебно-тренировочную работу с детьми и подростками и что вызывает оправданную озабоченность у ряда специалистов как по каратэдо, так и по детско-юношескому спорту (Вуши С.Н., 1996; Дорменко А., 1994; Никитушкин В.Г., 1994 и др.).

Основное направление всей внеклассной работы по физическому воспитанию школьников младшего возраста должно быть обращено к укреплению их здоровья, повышению двигательной подготовленности, усилению интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, что не возможно достичь без достаточного научного обоснования таких занятий, в том числе и по новым видам спортивной деятельности. К сожалению, данная проблема ещё далека от своего полного разрешения.

Всё выше сказанное и предопределило направление нашей работы – обосновать эффективную по содержанию, методам и направлению систему построения тренировочного процесса юных каратистов.

Цель исследования: совершенствование построения спортивной трени-