

УДК 37

ББК 74

Д427

**Рецензенты:**

**Т. Л. Павлова**, профессор, заведующая кафедрой педагогики  
Новосибирского государственного педагогического университета

**М. Г. Плохова**, профессор кафедры педагогики Московского  
педагогического государственного университета

Д427      **Джуринский А. Н.** Сравнительная педагогика.  
Взгляд из России: Монография. – М.: Прометей, 2013. – 162 с.

В монографии заведующего кафедрой Московского педагогического государственного университета, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования А. Н. Джуринского рассмотрены генезис и современное состояние сравнительной педагогики как одной из важных отраслей педагогического знания. Дан анализ теоретико-методологических основ сравнительной педагогики. Сопоставительно представлены тенденции развития педагогической мысли в России и в мире. Охарактеризованы основные педагогические идеи, концепции и теории. Предложены педагогические ответы на вопросы, которые возникают в условиях глобализации, вызовов мультикультурализма. Монография адресована ученым, преподавателям, бакалаврам, магистрантам, аспирантам, докторантам, всем, кого заботят судьбы отечественной педагогики школы, кого интересует развитие образования и педагогической мысли в современном мире.

**Dzhurinskiy Alexander N.** Comparative Pedagogy. A View from Russia. M.: MSPU. – 162 p.

In the monograph of the Director of the Department of Moscow Pedagogical State University, Ed. D., Member of Russian Academy of Education, Laureate of R.F. Government Prize in Education, Prof. Dzhurinskiy Alexander N. the genesis and present state of comparative pedagogy as one of the most important branches of pedagogical study are examined. A complete analysis of theoretic and methodological bases of comparative pedagogy is given. The trends in development of pedagogical thought in the world and in Russia are comparatively presented. The main pedagogical ideas, concepts and theories are characterized. Answers are given to the pedagogical questions, which arise in conditions of globalization, challenges of multiculturalism. The monograph is addressed to scholars, teachers, bachelors, undergraduates, graduate students, doctoral candidates, to all who care about the fate of national pedagogy and schools, who are interested in the development of education and educational thought in the modern world.

**ISBN 978-5-7042-2381-8**

© А. Н. Джуринский, 2013

© Издательство «Прометей», 2013

# Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. Концептуализация сравнительной педагогики</b> .....	9
1.1. Генезис до конца XX века. ....	9
1.2. Ренессанс сравнительной педагогики .....	20
1.3. Вызовы глобализации и мультикультурализма ...	28
1.4. Вопросы методологии .....	54
<b>Глава 2. Педагогическая мысль: сравнительный анализ</b> .....	78
2.1. Дихотомия парадигм, идей, концепций, теорий ...	78
2.2. Социальная педагогика .....	79
2.3. Феноменологическая педагогика .....	94
2.4. Концепции монокультурного образования .....	107
2.5. Педагогические концепции диалога культур ...	116
<b>Литература</b> .....	130
<b>Указатель имен</b> .....	152

# Contents

<b>Introduction</b> .....	4
<b>Chapter 1. Conceptualization of comparative pedagogy</b> ...	9
1.1. Genesis until the end of XX century .....	9
1.2. Renaissance of comparative pedagogy. ....	20
1.3. Challenges of globalization and multiculturalism .....	28
1.4. Methodological issues .....	54
<b>Chapter 2. Educational thought: comparative analysis</b> ...	78
2.1. The dichotomy of paradigms, ideas, concepts, and theories .....	78
2.2. Social pedagogy .....	79
2.3. Phenomenological pedagogy. ....	94
2.4. Concepts of monocultural education .....	107
2.5. Educational concepts of a cultural dialogue .....	116
<b>References</b> .....	130
<b>Index</b> .....	152