

УДК 373
ББК 74.102.415
К 591

Рецензенты:

доктор педагогических наук, доктор психологических наук,
профессор, директор Института педагогики и психологии
образования ГОУ ВПО МГПУ **А. И. Савенков**;

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая
кафедрой педагогики и методики дошкольного
образования ГБОУ ВПО МГПИ **Н. В. Микляева**;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической
психологии ГБОУ ВПО МГПИУ, доцент кафедры начального
и дошкольного образования АПК и ППРО **С. Г. Яковлева**

К 591 Козина Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Прометей, 2011. – 488 с.

Пособие раскрывает проблему преемственности в работе педагогов по формированию целостной научной картины мира и экологическому воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. В нем рассматривается: место процесса ознакомления с окружающим миром в предшкольной подготовке ребенка, многообразие существующих программ, форм и методов работы, необходимая природная среда и экологические технологии.

Книга поможет избежать повторений в работе по ознакомлению воспитанников с окружающим миром, преодолеть вместе с ребенком кризисные моменты при переходе из дошкольного учреждения в школу, подобрать наиболее эффективные приемы работы.

Для студентов педагогических учебных заведений; воспитателей групп продленного дня, краткосрочного пребывания и подготовительных отделений; учителей начальных классов и классов раннего развития, продгимназий; методистов и заинтересованных родителей.

В авторской редакции

ISBN 978-5-7042-2262-0

© Е. Ф. Козина, 2011

© Издательство «Прометей», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--------------------------|---|
| Предисловие | 4 |
|--------------------------|---|

Раздел 1. Многообразие подходов по ознакомлению предшкольников с окружающим миром

| | |
|---|-----|
| 1.1. Место ознакомления предшкольника с окружающим миром в системе дошкольного и начального образования | 6 |
| 1.2. Содержание современного дошкольного естественнонаучного и обществоведческого образования | 28 |
| 1.3. Особенность ознакомления предшкольников с окружающим миром в комплексных программах | 45 |
| 1.4. Парциальные дошкольные курсы естественнонаучной и валеологической направленности | 150 |
| 1.5. Парциальные программы обществоведческой подготовки дошкольников | 189 |

Раздел 2. Технологии естественнонаучной и обществоведческой работы с предшкольниками

| | |
|--|-----|
| 2.1. Методы ознакомления старших дошкольников с окружающим миром | 305 |
| 2.2. Место игры в естественнонаучной и обществоведческой работе с предшкольниками и младшими школьниками | 338 |
| 2.3. Разнообразные формы работы | 359 |
| 2.4. Роль предметно-развивающей природной среды в подготовке ребенка к школе | 391 |
| 2.5. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста | 432 |
| 2.6. Природоведческая работа с предшкольниками в семье | 480 |