



Higher Education Today

ISSN 1726-667X

Высшее образование сегодня

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2010

1

Экологиче-
ский
императив
51

Что будет с ЕГЭ? **6**

Чем отли-
чается
менеджер
от ковбоя?
44



Как готовить
настоящих
инженеров? **19**

Новая роль
исследова-
тельских
университетов
34

Высшее образование сегодня

2010

1

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Новогодние поздравления

А.А. Фурсенко, Н.И. Булаева, Н.Д. Никандрова, В.А. Садовниченко, В.А. Зернова, Г.И. Меркуловой **2**

Момент истины

Д.А. Медведев: Единый госэкзамен призван максимально выявлять способности молодого человека и облегчать ему дальнейшее развитие, подготовку к жизни и труду **6**

Перспективы

В.И. Мареев, И.Э. Куликовская. Развитие педагогического образования в Южном федеральном округе **10**

Ю.М. Зубарев. Инновационная подготовка специалистов для машиностроительного комплекса России **19**

Главное – качество

А.Н. Блинов. Влияние балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов на качество подготовки специалистов **23**

Г.А. Шапоренкова. Концепция проектирования многоуровневой системы управления качеством образования **25**

Г.З. Молдахметова. Анализ путей повышения качества интегрированного обучения с применением электронного учебно-методического пособия **30**

Мировые тенденции

Готтхард Бехманн, В.Г. Горохов. Изменения в научно-исследовательском ландшафте Германии: новая роль исследований университетов **34**

Pro et contra

В.С. Ефремов, В.А. Москвин. Менеджмент в России: что мы имеем и чего хотим? **44**

Т.П. Медведева. Менеджментом должен владеть каждый руководитель **49**

Факультатив

М.Д. Андреев. Развитие геоэкологи-

ческого образования – перспективная задача высшей школы **51**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **54**

В.И. Качнев. О модернизации педагогической науки и образования **55**

Н.Е. Есенина. Состав и структура современных экспертных систем, применяемых в деятельности вуза **57**

Т.Б. Котмакова. К вопросу о педагогических технологиях развития личностной мобильности **59**

А.Р. Кузнецова. Мотивация студентов к учебе **61**

Е.В. Бузальская. Когнитивный фактор формирования умений творческой письменной речи **64**

Н.Е. Седова, Н.А. Капустина. Подготовка конкурентоспособного специалиста в процессе обучения иностранному языку на основе электронной версии учебника **66**

Е.А. Савельева. Межкультурная коммуникация будущих специалистов в профессиональном контексте: дидактический подход **68**

Компетентность специалиста

Ф.В. Шарипов. Профессиональная компетентность преподавателя вуза **72**

Ю.С. Дорохин. Структура технологической компетентности будущих учителей технологии – бакалавров технологического образования **78**

В.П. Борисова. Формирование межкультурной компетенции в процессе профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в сельскохозяйственном вузе **81**

События 33, 50, 84

Действующий перечень рецензируемых журналов и изданий ВАК пока оставлен без изменений **33**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

Н.И. Булаев, Федеральное агентство по образованию

А.И. Владимиров, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
В.М. Демин, Российский Союз директоров средних специальных учебных заведений

В.И. Звонников, Государственный университет Управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, генеральный директор Издательской группы «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовнический, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Е.Н. Соболева, Департамент подготовки и переподготовки кадров Российской корпорации нанотехнологий

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Комитет по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации



Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

Уходящий год был непростым. Но благодаря совместным усилиям нам удалось не просто сохранить достигнутое в образовательной и научной сфере, но и продолжить ее развитие.

Не случайно 2010 год будет посвящен нашим учителям. Такое государственное внимание заслужено и оправдано. Учителя формируют юных граждан, определяют успешность нашей страны. Закономерно, что профессии Учителя должен принадлежать особый социальный статус.

Год Учителя – это возможность увидеть все лучшее, что создано отечественной школой, познакомиться с уникальными педагогами, для которых воспитание и обучение молодого поколения является делом жизни, по-новому оценить общественную значимость учительского труда.

Этому также поможет реализация президентской инициативы «Наша новая школа». Качественное образование должно быть доступным каждому российскому ребенку независимо от места проживания, материального положения или состояния здоровья. Поэтому мы стремимся к созданию школы, современной как в содержательном, так и в техническом плане. Новые образовательные технологии, несомненно, улучшат условия работы Учителей, расширят воз-

можности их профессиональной и творческой реализации.

Пристальное внимание в наступающем году будет уделяться и науке, особенно в высшей школе. Вузы уже становятся равноправными участниками научных исследований, создают свои наукоемкие высокотехнологичные проекты. Это и новые возможности, и новые идеи, и активное включение молодого поколения в инновационное развитие.

Молодые ученые – надежда на быстрое техническое обновление России. В XXI веке прорыв возможен только на основе построения экономики знаний, базирующейся на передовых научных разработках. Мы продолжим создавать комфортные условия для эффективной работы молодых ученых в нашей стране. Бережное отношение к талантам, дарованиям, творческому интеллектуальному труду – безусловный приоритет нашей деятельности, которая только в этом случае даст желаемый результат.

Образование и наука – ключевые факторы модернизации страны. Уверен, что наша совместная работа позволит России занять лидирующие позиции в мире, а каждому гражданину добавит гордости за то, что он является участником этого исторического процесса.

На пороге нового года принято строить планы на будущее. Желаю, чтобы все задуманное свершилось.

Пусть Новый год будет богат для вас на новые идеи и открытия. Будьте здоровы и счастливы!

*А.А. Фурсенко,
Министр образования и науки Российской Федерации*



Уважаемые читатели журнала «Высшее образование сегодня»!

Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю профессоров и преподавателей, студентов и аспирантов, всех работников высшей школы с Новым, 2010 годом!

Новый год – это всегда новые планы. А они опираются на итоги пройденного пути.

Минувший 2009 год стал важным этапом в жизни нашей высшей школы. Несмотря на кризис и вызванные им трудности, за этот год удалось создать предпосылки для модернизации отечественной системы высшего образования в духе общества и экономики знаний.

Прежде всего я имею в виду формирование новой группы инновационно ориентированных высших учебных заведений – федеральных и национальных исследовательских университетов, а также присвоение особого статуса признанным флагманам отечественной высшей школы: Московскому и Санкт-Петербургскому государственным университетам. Рад за коллективы этих университетов и от всей души поздравляю их. И конечно, желаю в полной мере использовать свои новые возможности для прорывных исследований и разработок в перспективных областях науки и техники, улучшения качества подготовки специалистов.

В 2009 году мы приступили к осуществлению Федеральной целевой программы «Научные, научно-педагогические кадры инновационной России». Первые результаты проделанного дают основания для оптимизма. Мы видим, как оживает, наполняется актуальным содержанием научная работа в растущем числе российских вузов. Чтобы программа дала