

Новосибирский государственный педагогический университет
Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2019. Т. 19, № 3

Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<p><i>Соучредители:</i></p> <p>Новосибирский государственный педагогический университет</p> <p>Институт философии и права СО РАН</p>	Б. О. Майер	<i>главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	Н. Пелцова	<i>заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
	Т. С. Косенко	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
<p>Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № 77-12553 от 26 апреля 2002 г.</p>	Е. В. Андриенко	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	К. К. Бегалинова	<i>доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)</i>
	Е. В. Брызгалина	<i>кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)</i>
<p>Журнал основан в 2001 г.</p>	А. Д. Герасёв	<i>доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. А. Грыкалов	<i>доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	А. Ж. Жафяров	<i>чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
<p><i>Выходит 4 раза в год</i></p>	С. В. Иванова	<i>чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	А. А. Корольков	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	С. Мендонса	<i>доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)</i>
<p>Подписной индекс «Роспечать» – 82326</p>	В. И. Панарин	<i>доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. А. Пфаненштиль	<i>доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)</i>
	Т. А. Ромм	<i>доктор педагогических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
<p>© ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019 Все права защищены</p>	Н. С. Рыбаков	<i>доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)</i>
	Н. А. Ряписов	<i>доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. Сабо	<i>доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)</i>
	О. Н. Смолин	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Я. С. Турбовской	<i>доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Е. В. Ушакова	<i>доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)</i>
	А. Хогенова	<i>доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
	В. В. Целищев	<i>доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. Н. Чумаков	<i>доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

«Философия образования – концепт между миром и человеком».

Посвящается памяти профессора Нины Васильевны Наливайко.....5

РАЗДЕЛ I

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Кудряшова Е. В., Сорокин С. Э.** (Архангельск, Россия). Модели трансформации российских университетов: факторы выбора..... 14
- Батенева Е. В.** (Новосибирск, Россия). Рефлексия как предмет исследования: социально-философский и педагогический аспекты..... 31

РАЗДЕЛ II

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

- Аблажей А. М.** (Новосибирск, Россия). Институт аспирантуры в постсоветский период: сравнительный анализ (часть 2) 46
- Петров В. В.** (Новосибирск, Россия). Сдерживающие факторы формирования социального потенциала в условиях системных трансформаций..... 57
- Молотков Ю. И.** (Новосибирск, Россия), **Рябчун И. П.** (Краснодар, Россия). Исследование профессиональной ориентации молодежи и возможности гармонизации жизненного цикла личности..... 71
- Кокина М. Н.** (Красноярск, Россия). Конституционный традиционализм и антитрадиционализм в системе российского права и правового образования 85

РАЗДЕЛ III

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Лескова И. А.** (Волгоград, Россия). Традиция в ракурсе постнеклассического подхода: педагогический аспект 101
- Гухман В. Б.** (Тверь, Россия). Формирование культурной элиты как стратегическая цель образования 116
- Ерохина Е. А.** (Новосибирск, Россия). Общественная экспертиза в интегративно-коммуникативной модели регулирования этносоциальных процессов: дилемма родного языка 137

РАЗДЕЛ IV

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Попов А. А., Глухов П. П.** (Москва, Россия), **Аверков М. С.** (Красноярск, Россия). Конструирование инклюзивного образования одаренных обучающихся на основе антропопрактического подхода..... 151
- Крутько Е. А., Аксянова З. И., Островая Ю. С.** (Новосибирск, Россия). Повышение мотивации в условиях информатизации иноязычного образования в неязыковом вузе..... 165

РАЗДЕЛ V

ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

- Стожко Д. К.** (Екатеринбург, Россия). К вопросу об образовательном бриколаже: философско-антропологический аспект 176
- Правила оформления статей для авторов и заявление об этике публикаций и недобросовестной практике..... 191

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
2019. Т. 19, №3**

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий
и журналов,
рекомендуемых ВАК

Журнал размещен
в НЭБ и включен
в базу данных РИНЦ

Редактор
Е. А. Бутина

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

**Оператор
электронной
верстки**
А. Л. Заковряшин

**Ответственные
секретари**
*И. В. Яковлева,
Е. С. Сусуева*

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
30.09.2019

Формат 70×100/16
Усл.-печ. л. 15,9.
Уч.-изд. л. 13,7.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 186.

Отпечатано
в издательстве
СО РАН,
630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2019, vol. 19, no. 3

Scientific journal

*The co-founders
of the journal:*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № 77-12553 from
April, 26th, 2002

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
Rospechat - 82326

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2019
All rights reserved

Editorial Board

B. O. Mayer

*Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(Novosibirsk, Russia)*

N. Pelcova

*Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (Prague, Czech Republic)*

T. S. Kosenko

*Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (Novosibirsk, Russia)*

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Almaty, Kazakhstan)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Moscow, Russia)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

A. A. Grykalov

*Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg,
Russia)*

A. Zh. Zhafyarov

*Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(Novosibirsk, Russia)*

S. V. Ivanova

*Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)*

A. A. Korol'kov

*Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)*

S. Mendonça

Doctor PhD of Philosophy, Professor (Campinas, Brazil)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)

I. A. Pfanenshtil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Pskov, Russia)

N. A. Ryapisov

Doctor of Economics Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (DeKalb, USA)

O. N. Smolin

*Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)*

Ya. S. Turbovskoi

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Barnaul, Russia)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)

CONTENT

«Philosophy of education is a concept between the world and the human being».....	5
---	---

PART I. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

Kudryashova E. V., Sorokin S. E. (Arkhangelsk, Russia). Model of transformation of Russian universities: factors of choice	14
Bateneva E. V. (Novosibirsk, Russia). Reflection as a subject of research: social-philosophical and pedagogical aspects	31

PART II. PHILOSOPHY OF THE SOCIETY AND EDUCATION DEVELOPMENT

Ablazhey A. M. (Novosibirsk, Russia). Post-graduate studies in the post-soviet Russia: comparative analysis (part 2)	46
Petrov V. V. (Novosibirsk, Russia). Limiting factors of the social potential formation in the conditions of system transformation	57
Molotkov Yu. I. (Novosibirsk, Russia), Ryabchun I. P. (Krasnodar, Russia). Study of the career guidance for young people and the possibility of harmonization of the personal life cycle.....	71
Kokina M. N. (Barnaul, Russia). Constitutional traditionalism and anti-traditionalism in the system of Russian law and legal education	85

PART III. VALUES AND OBJECTIVES OF THE RUSSIAN EDUCATION

Leskova I. A. (Volgograd, Russia). Tradition from the perspective of the postnonclassical approach: the philosophical aspect	101
Gukhman V. B. (Tver, Russia). Formation of cultural elite as a strategic goal of education	116
Erokhina E. A. (Novosibirsk, Russia). Public expertise in the integrative-communicative model of ethno-social processes regulation: the mother tongue dilemma.....	137

PART IV. SPECIFIC METHODS AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Popov A. A., Glukhov P. P. (Moscow, Russia), Averkov M. S. (Krasnoyarsk, Russia). Designing inclusive education for gifted students based on anthropo-practical approach.....	151
Krut'ko E. A., Aksyanova Z. I., Ostrovaya Yu. S. (Novosibirsk, Russia). Increasing motivation in the conditions of informatization of foreign language education	165

PART V. INVITATION TO DISCUSSION

Stozhko D. K. (Yekaterinburg, Russia). To the issue of educational bricolage: philosophical and anthropological aspects	176
Formatting rules for authors and publication ethics and malpractice statement.....	193

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2019, vol. 19, no. 2

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

Electronic make-up operator
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary

*I. V. Yakovleva,
E. S. Susuyeva*

Editors address:

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
30.09.2019

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 15,9.
Publisher's sheets: 13,7.

Circulation
1000 issues.
Order № 186.

Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences

The editors of the "Philosophy of Education" journal recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications and declare that there is no abuse of official position.