

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка
и методики его преподавания в начальных классах

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Выпуск посвящен 20-летию юбилею проведения
научно-практической конференции
«Содержание филологического образования в период детства»

Екатеринбург 2014

УДК 372.88 +372.46 (082)
ББК Ч 410.241.3+ Ч 426.80
Ф 54

Ответственный за выпуск:

кандидат филологических наук, доцент Е.Б. Плаксина

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры современного русского языка
ФГАОУ ВПО «УрФУ» **А.М. Плотникова**

доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой методик преподавания
школьных дисциплин в специальной школе УрГПУ **А.В. Кубасов**

Ф Филологическое образование в период детства: материалы Всероссийской
научно-практической конференции «Содержание филологического образования
5 в период детства», Екатеринбург, 15-16 апреля 2014 г.; Отв.ред. Плаксина Е.Б. /
4 Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014.– с. 137

В сборнике освещены проблемы, связанные с изучением речевого
развития ребенка, процесса языкового образования и литературного развития,
исследованием различных аспектов детской речи. Определяются пути
совершенствования речевых умений и речевых навыков детей. Адресован
студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям вузов и
педагогам-практикам.

Статьи публикуются в авторской редакции.

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного
оружетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве
лучного издания (№ 9 от 13.05.2014 г.)

УДК 372.88 +372.46 (082)
ББК Ч 410.241.3 + Ч 426.80

© Авторский коллектив,
2014

© ФГБОУ ВПО Уральский
государственный
педагогический
университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Багичева Н.В.

Формирование общей культуры ребенка дошкольного
возраста..... 5

Буркова Е.М.

Диагностика сформированности коммуникативной
компетентности обучающихся основной
общеобразовательной школы по результатам
написания сжатого изложения..... 9

Градусова Л. В., Левшина Н. И.

Региональный компонент в литературном образовании
дошкольников..... 20

Дёмышева А.С.

Идеографический подход в описании языковой
картины мира школьника..... 26

Иваненко Д.О.

Диагностика исследовательских умений на уроках
литературного чтения в третьем классе 32

Кусова М.Л.

Справочник как средство формирования
информационных умений у младших школьников..... 41

Нетяго Н. В., Тянь Бинь

Структурно-семантический анализ русских
фразеологизмов со словом «рука»..... 50

Плотникова Г. Н., Чжан Цин

Существительные на –изм в русском языке в аспекте
системных отношений..... 56

Плотникова Е. И.

Усвоение студентами фонетики, графики и
орфографии русского языка (по итогам анализа
среза остаточных знаний)..... 62

Плотникова С.В. Обучение младших школьников работе с информацией на материале научно-учебных текстов по русскому языку.....	68
Позолотина Е. В. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ	80
Привалова С. Е. Обучению творческому рассказыванию детей дошкольного возраста в ДОУ.....	88
Сивкова Т. Н., Шэнь Хунюй Лексика сферы «Одежда» в методическом аспекте.....	94
Тенкачева Т. Р. Подходы к анализу становления грамматического строя речи.....	105
Томилова С. Д. Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой в условиях непрерывного образования.....	112
Черемисинова Л. И. Изучение основ стиховедения в начальной школе: к проблеме формирования читательской компетентности младшего школьника.....	119
Шуритенкова В. А. Методика изучения особенностей выражения оценки учащимися начальных классов.....	130