



Н.И. Синявский, А.В. Фурсов, Н.Н. Безноско, О.И. Михель

**Организация образовательного
процесса по предмету
«Физическая культура»
в условиях реализации ФГОС**
учебно-методическое пособие

Тюмень
Аксиома
2015

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Организация образовательного процесса
по предмету «Физическая культура»
в условиях реализации ФГОС**

Учебно-методическое пособие

Тюмень
Аксиома
2015

ББК 373.5.016(07)
УДК 74.267.5я73
О-64

ISBN 978-5-906714-10-7

**О-64 Организация образовательного процесса по предмету
«Физическая культура» в условиях реализации ФГОС:
учеб.-метод. пособие / Н. И. Синявский [и др.]. – Тюмень:
Аксиома, 2015. – 159, [1] с.**

Учебно-методическое пособие разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профилю «Физкультурное образование». Содержит материал, освещающий основные разделы учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания физической культуры», позволяет организовать самостоятельную работу студентов по организации образовательного процесса по предмету «физическая культура» в школе.

Пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, аспирантов, учителей физической культуры общеобразовательных школ.

ISBN 978-5-906714-10-7

© Сургут, СурГПУ, 2015
© Синявский Н.И., Фурсов А.В., Безноско Н.Н., Михель О.И., 2015

Содержание

Введение	5
Глава 1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	7
1.1. Требования к организации физического воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.....	7
1.2. Структура примерных программ по учебным предметам, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	14
1.3. Учебно-методический комплекс по предмету «Физическая культура».....	23
1.4. Организация учебного процесса по предмету «Физическая культура» на профильном уровне.....	27
1.5. Организация элективных курсов по предмету «Физическая культура».....	30
Глава 2. ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ШКОЛЕ	34
2.1. Особенности планирования работы по физическому воспитанию в школе.....	34
2.2. Технология разработки планов работы школы по физическому воспитанию.....	36
2.3. Требования к структуре рабочей учебной программы по предмету «Физическая культура».....	49
2.4. Технология разработки рабочей программы.....	64
Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	77
3.1. Домашние задания по предмету «Физическая культура»	77
3.2. Способы проверки домашних заданий	83
Глава 4. ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ШКОЛЕ	87
4.1. Оценка успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура» в школе	87

4.2. Оценивание и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в общеобразовательных учреждениях	92
4.3. Контроль по предмету «Физическая культура»	104
4.4. Государственная итоговая аттестация по предмету «Физическая культура»	108

Глава 5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

5.1. Характеристика внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»	112
5.2. Технология разработки рабочих программ внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	115
5.3. Работа со спортивно одаренными детьми по предмету «Физическая культура»	118
5.4. Организация спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	121
5.5. Организация деятельности школьных спортивных клубов	129

Глава 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

6.1. Учётно-отчётная документация по организации учебной и внеурочной работе учителей физической культуры общеобразовательных учреждений	134
6.2. Техника безопасности на уроках физической культуры	135
6.3. Работа учителя физической культуры по самообразованию	145
Список литературы	148
Приложение 1. Календарно тематическое планирование по ФГОС (фрагмент)	153
Приложение 2. Общий план по физическому воспитанию	155
Приложение 3. Образец приказа по учреждению образования	158
Приложение 4. Определение уровня физической подготовки мальчиков и девочек	159
Приложение 5. Примерные виды практических заданий	161

Введение

Учебно-методическое пособие разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профилю «Физкультурное образование» и предназначено для бакалавров, магистрантов учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Роль дисциплины в структуре учебного плана заключается в том, что она относится к базовой части профессионального цикла. Курс ориентирован на подготовку специалистов с квалификацией «Бакалавр педагогического образования» профиль «Физкультурное образование» с прочными знаниями основ теории и методики обучения, владеющих методическими навыками и умениями проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях образования.

Учебно-методическое пособие **«Организация образовательного процесса** по предмету: «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС призвано выполнять функции интеграции теоретических знаний и практических умений, приобретенных студентами при изучении разных учебных курсов и дисциплин. Курс состоит из учебного материала в виде теоретических сведений, педагогических задач и методических упражнений. Теоретические знания содержат конкретную информацию о сущности учебного предмета «Физическая культура», его функций в структуре общего образования, целях и задачах дисциплины, содержании образования, педагогических процессах, педагогической системе школьной физической культуры.

Цель учебно-методического пособия – организация самостоятельной работы студентов по усвоению теоретического материала основных разделов учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения материала учебно-методического пособия:

– владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками,