

А

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Общероссийское общественное движение творческих педагогов
«Исследователь»
Бурятское региональное отделение
Бурятский государственный университет
Институт непрерывного образования
НП Центр оценки качества образования Республики Бурятия
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Улан-Удэ»
НОУ «Школа-интернат № 22» ОАО «РЖД», г. Улан-Удэ

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
V Всероссийской научно-практической конференции

(Улан-Удэ, 5-7 ноября 2014 г.)


ИЗДАТЕЛЬСТВО
Улан-Удэ
2014

УДК 371.2 (082)
ББК 74.026.1я431
У 912

Редакционная коллегия

Н.И. Голавская, канд. пед. наук

Н.А. Федотова, канд. пед. наук

Научный редактор

М.Г. Цыренова, канд. пед. наук, доцент

У 912 **Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования:** материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Улан-Удэ, Республика Бурятия, 5–7 ноября 2014 г.) / науч. ред. М.Г. Цыренова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2014. – 244 с. ISBN 978-5-9793-0690-2

В сборнике представлены материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам организации учебно-исследовательской деятельности учителей и учащихся в современном образовании. Статьи авторов освещают опыт организации учебно-исследовательской деятельности учащихся: подходы, направления, формы, методы работы.

УДК 371.2 (082)
ББК 74.026.1я431

ISBN 978-5-9793-0690-2

Бурятский госуниверситет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-исследовательская деятельность как технология индивидуально-творческого развития обучающегося

Аюшеева Т.С. Развитие исследовательской деятельности студентов в условиях дуального образования	3
Базарова Е.Б. О возможностях организации исследовательской деятельности студентов направления подготовки «Социальная работа» в рамках сотрудничества с социальными службами . . .	6
Булатова С.Н. Скандал с телеканалом «Дождь»: исследование публикаций СМИ методом качественного анализа	14
Бутуева З.А. Проблемы формирования профессионализма социальных работников в системе дополнительного образования . . .	20
Ваганова В.И. Формирование исследовательских умений педагога в системе повышения квалификации	23
Вострикова Е.А. Управление внеурочной деятельностью в условиях внедрения ФГОС	29
Галимова А.Г., Кудрявцев М.Д., Галимов Г.Я. Современные подходы к составлению содержания дополнительных оздоровительных занятий физической культурой студентов вузов	37
Дайдаева М.В. К проблеме повышения мотивации к урокам русского языка и чтения у учащихся старших классов коррекционной школы VIII вида (из опыта работы)	46
Дондобон Н.Б., Пестерева О.А. О повышении квалификации педагогов в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования	50
Евгалдаева Н.И. Индивидуальный подход при обучении детей с ранним аутизмом	54
Ёлгина Л.С. Ценности фундаментализации образования в контексте модернизации современного российского образования	60
Зеленецкая Т.И. Технология построения исследования (социологический этюд).	64
Карпенко В.Н. Научно-исследовательские методы обучения, подготовка преподавателей к их использованию	68
Леонтович А.В. Личностные и метапредметные результаты образования при развитии исследовательской деятельности учащихся	74
Макарова А.В. Организация исследовательской деятельности в системе дополнительного образования (из опыта работы НОУ «Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД»).	84
Макарова М.А., Антипова С.Г. Технология организации исследовательской деятельности учащихся в объединениях естественно-научной направленности (из опыта работы)	90

Нолев Е.В. О мерах поддержки исследовательской деятельности учащихся, студентов и молодых ученых в Республике Бурятия	93
Петров И.П. Проект управления образовательным процессом на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся «Талантливые дети» (на материалах НОУ «Школа-интернат № 22 ОАО «РЖД»)	96
Петрова Н.А. Организация исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС (из опыта работы)	101
Романова Н.Г. Исследовательская деятельность как основная форма работы с одаренными детьми	110
Рыбдылова Д.Д. О реализации исследовательского подхода в обучении младших школьников решению задач	114
Самбялова З.Н. Информационное обеспечение краеведческой исследовательской работы	118
Санжиева Д.С., Гармаева С.Д. Из опыта организации исследовательских экспедиций школьников	123
Сокольников С.Г. Организация исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ «Авиационный техникум»	128
Ткаченко Н.В. Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся в контексте поликультурного образования	133
Трухина Л.В. Исследовательская деятельность и экологическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей	136
Шипилова Е.И. Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования	139

Организация учебно-исследовательской деятельности в предметных областях

Алагуева О.Л. Смысловая цепочка зависимостей как ключ для организации исследования на уроке	146
Асалханова Л.М. Летняя полевая практика как форма научно-исследовательской деятельности учащихся	151
Бурмакина Ю.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности в школе через работу элективных курсов	155
Гармаева Н.Ю. Проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время	157
Голавская Н.И. Технологические основания конструирования исследовательского урока	161
Дамбуева А.Б. Организация исследовательской работы учащихся на элективных курсах по физике	164
Дырженова Е.З. Исследовательская работа учащихся в полевых условиях	170
Жамбалова И.В. Исследовательская деятельность на уроках английского языка (из опыта работы)	174

Зонова С.А. Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии и химии	177
Иванов В.В. Формирование общенаучных компетентностей учащихся на уроках обществознания	183
Калашникова В.В. Организация исследовательской деятельности студентов на занятиях по истории в условиях внедрения ФГОС (из опыта работы)	185
Козлова Т.Е. Исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы (из опыта работы)	189
Маркова Л.Д. Через исследовательскую деятельность школьника к его творческому развитию	200
Можаева Л.А. Из опыта организации исследовательской работы слушателей магистерских программ РГГУ по изучению истории Холокоста	203
Пантелеева И.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся по химии в формате Летней предметной школы (из опыта работы)	210
Рыбдылова Д.Д., Эпова А.А. Развитие познавательного интереса школьников посредством использования интерактивных методов в процессе обучения математике.	217
Цыренова М.Г. Роль проектной деятельности в изучении родного края	224
Юн-Хай С.А. Исследование проблем образования в системе НИРС ИФМК Бурятского госуниверситета	227
Степанова Л.И. Методика организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках технологии (из опыта работы)	231
Асалханова Л.М. Летняя полевая практика как форма научно-исследовательской деятельности учащихся	241

Научное издание

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
V Всероссийской научно-практической конференции

В авторской редакции

Компьютерная верстка Л.П. Бабкиновой

Св-во о государственной аккредитации №1289
от 23 декабря 2011 г.

Подписано в печать 30.10.14. Формат 70 х 100 1/16.
Усл. печ. л. 14,1. Уч.-изд.л. 10,5. Тираж 100. Заказ 245.
Цена договорная.

Издательство Бурятского госуниверситета, 670000, г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 24 а
e-mail: riobsu@gmail.com

Отпечатано в типографии Бурятского госуниверситета,
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а