

ИЗДАТЕЛЬ – ЗАО «МЦФЭР»

Генеральный директор	Межанский М.А.
Заместитель генерального директора, директор «МЦФЭР Образование»	Дулинов М.В.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ МЦФЭР

Директор	Грихиди В.П.
Главный редактор	Богданова Е.В.

МЦФЭР ОБРАЗОВАНИЕ

Коммерческий директор	Макарова С.М.
Заместитель коммерческого директора	Полуэктова-Жежеря Ю.В.
Директор по развитию образовательных и региональных проектов	Слепушенко О.А.

Объединенная редакция «Образование»

Главный редактор	Бодякина Т.П.
Редакция	
Шеф-редактор	Агуреева Т.Н.
Редакторы	Герасимова А.В. Зубашенко Е.В. Петрова С.П. Семенова В.В. Лузенинова Н.Н. Шатуха М.В.

Выпуск и верстка
Художник-иллюстратор
Секретарь редакции

Адрес редакции

127287, г. Москва, ул. 2-я Хуторская, д. 38А, стр. 17
Тел.: 8 (495) 937-90-80

www.resobr.ru, www.profit.ru

Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9; e-mail: vospitatel@mcfr.ru

Подписные индексы

«Роспечать» – 36905 (полугодовой), 36906 (годовой)
«Пресса России» – 88065 (полугодовой), 88141 (годовой)
«Почта России» – 99647 (полугодовой), 73485 (годовой)

Размещение рекламы

Тел.: 8 (495) 937-90-80 (доб. 27-45); e-mail: nsinitina@mcfr.ru	Синицина Н.Ю.
---	---------------

Отдел продвижения

Тел.: 8 (495) 937-90-80 (многоканальный)	Владимирова А.С. Кондрашова Ю.О. Полтева Н.Ю.
---	---

Отдел по работе с клиентами

Тел.: 8 (495) 937-90-82, 933-63-17; факс: 8 (495) 933-52-62;
e-mail: ap@mcfr.ru

Претензии по доставке направляйте

по факсу: 8 (495) 933-52-62; e-mail: pressa@mcfr.ru

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.
Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции.
Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство: ПИ № ФС77-27015 от 22.01.2007. Выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Цена свободная.

Подписано в печать 31.10.2014. Выход в свет 20.11.2014. Формат 84 × 108 1/16.
Печать офсетная. Бумага мелованная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8.
Тираж 24 000 экз. Изд. № 6652.

ЗАО «МЦФЭР»

Юридический адрес: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 25/20

Отпечатано в типографии UAB «Sraudos Konturais»,
Литва, 14158, Вильнюс, ул. Вакарине, 1

© ЗАО «МЦФЭР», 2014

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- | | | |
|-----------------|---|---|
| Анишина Т.П. | – | ведущий эксперт
«МЦФЭР Образование» |
| Белая К.Ю. | – | профессор кафедры педагогики
и методики дошкольного
образования Московского института
открытого образования, заслуженный
учитель РФ |
| Богданова Е.В. | – | первый заместитель директора
Издательского дома МЦФЭР,
главный редактор |
| Венгер А.Л. | – | профессор кафедры психологии
Международного университета
«Дубна» |
| Волобуева Л.М. | – | заведующая кафедрой дошкольной
педагогики Московского
педагогического государственного
университета |
| Дулинов М.В. | – | директор «МЦФЭР Образование» |
| Дядюнова И.А. | – | заведующая кафедрой дошкольного
и начального образования
Академии повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования |
| Комарова Е.С. | – | начальник управления дошкольного
образования министерства
образования и науки Челябинской
области |
| Комарова Т.С. | – | д-р пед. наук, проф., зав. каф.
эстетического воспитания
педагогического факультета МГГУ
им. М.А. Шолохова |
| Парамонова Л.А. | – | заместитель руководителя Центра
дошкольного и общего образования
Московского института развития
образования |
| Тараданова И.И. | – | заместитель директора Департамента
государственной политики в сфере
общего образования Министерства
образования и науки РФ |
| Федина Н.В. | – | проректор по научной работе
Елецкого государственного
университета им. И.А. Бунина |
| Цапенко М.М. | – | заместитель начальника управления
дошкольного и общего образования
департамента образования г. Москвы |

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

- | | | |
|---------------|---|--|
| Данилина Т.А. | – | и.о. директора ГБОУ СОШ № 417
г. Москвы |
| Малова Г.П. | – | руководитель структурного
подразделения ГБОУ Гимназия
№ 1619 (д/о № 733) г. Москвы |

Завершается подписка на I полугодие 2015 года

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»



Подпишитесь в редакции
всего за 1749 руб.

Специальное предложение

При подписке на комплект
из 7 журналов
«Образцовый детский сад»
вы экономите **15%**

Подробнее на сайте www.proflit.ru



Оформите подписку на свой профессиональный журнал

В интернет-магазине: www.proflit.ru/edu

На почте (годовые и полугодовые индексы):

«Роспечать» – 36906, 36905; «Почта России» – 73485, 99647; «Пресса России» – 88141, 88065

В редакции.

Тел.: 8 (495) 937-9082, 933-6317; e-mail: ap@mcfrr.ru

Реклама

Содержание

Говорим о важном

- 06|** Прищепа С.С.
Физическое развитие детей
в условиях дошкольной
образовательной организации:
анализ ФГОС ДО и ФГТ
*Анализ основных положений ФГОС ДО
и ФГТ. Вопросы реализации содержания
образовательной области «Физическое
развитие». Важные позиции содержания ФГОС ДО
и проблемы, возникающие в процессе его введения*

Комплектуем методический кабинет

- 14|** Агафонова И.Н., Князева Н.А.,
Куликова Е.Н., Михайлова М.В.,
Кулькова С.С., Салимзянова С.П.
Народный праздник
как партнерский педагогический
проект по социализации
дошкольников
*Преимущества организации народного праздника
как партнерского педагогического проекта.
Формирование у детей широкого спектра
позитивных социальных и эстетических
эмоций, опыта разнообразного социального
взаимодействия в большой разновозрастной
группе в рамках народного праздника. Сценарий
совместной досуговой деятельности «Колядки,
колядки – собрались ребятки»*

Работаем с воспитателями

- 24|** Медведева Е.Л., Березкина А.В.
Организация конкурса
мультимедийных презентаций в ДОО
*Актуальность проблемы повышения уровня
ИКТ-компетентности педагогов. Цели, задачи
и порядок проведения конкурса мультимедийных
презентаций в ДОО. Критерии оценки
участников конкурса. Образец оценочного листа*

Электронная система «Образование»

- 30|** Методическая поддержка педагогов
по вопросам самообразования
*Рекомендации по поиску материалов
в экспертно-правовой системе «Образование»*

Взаимодействуем со специалистами

- 32|** Едемская М.В., Христюк В.П., Боровцова Е.А.,
Воробей О.Н., Смирнова И.С., Киселева Л.И.
Программа «Солнечные лучики»
по профилактике психо-
эмоционального напряжения
у детей 4–7 лет
*Содержание и основные принципы программы
«Солнечные лучики». План совместной
деятельности детей и педагогов в средней
и старшей группах. Взаимодействие
с родителями в рамках реализации программы*



06



Формируем предметно-развивающую среду

- 481** Кадырова А.Ф.
«Царство зимушки-зимы»
на территории детского сада
Актуальность реализации образовательного потенциала пространства ДОО и прилегающей к ней территории. Цели, задачи и порядок проведения смотра-конкурса. Критерии оценки зимних участков. Образец оценочного листа

Организуем праздники

- 541** Рыбакова Л.В.
Письмо Неумейке
Сценарий литературно-музыкального досуга по произведениям Я. Аким
Готовые тексты выступлений действующих лиц. Подвижные игры для детей, стихотворения, ссылки на музыкальное сопровождение
- 641** Козлова Л.А., Балахонова И.В., Кузнецова Н.С.
От Древней Греции
до современного Сочи
Сценарий мероприятия, посвященного зимним Олимпийским играм
Цели и задачи мероприятия. Содержание предварительной работы. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Стихотворения, загадки, ссылки на музыкальное сопровождение

14



32



А также

- 291** Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр от компании СТЕП 2
- 471** Квест-путешествие «Мастер Град» для детей в рамках Дней профессионального образования в Москве
- 521** Календарь знаменательных событий и памятных дат
- 721** Перечень статей, опубликованных в 2014 году

Весь спектр интерактивного оборудования для дошкольного обучения



100%
гарантия
эффективности



- + Качественное оборудование
 - + Удобная установка
 - + Обучение педагогов
 - + Интерактивные образовательные ресурсы
-
- = эффективность

инфологика

Профессионалы
интерактивных решений

Более 700 классов
"под ключ"

Москва, ул. Алексея Дикого, 18Б
тел: (495) 231-4828, 364-2147

e-mail: edu@infologics.ru
сайт: www.infologics.ru

Физическое развитие детей в условиях дошкольной образовательной организации: анализ ФГОС ДО и ФГТ

С.С. Прищепа,

канд. пед. наук, доц. кафедры дошкольного образования
института педагогики и психологии образования МГПУ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), во многом преемствен федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655¹ (далее – ФГТ), однако в нем имеются существенные отличия.

Для того чтобы облегчить работу педагогов и администрации ДОО по решению задач введения ФГОС ДО, в рамках данной статьи:

- 1 проанализируем и сопоставим основные положения данных документов, в т. ч. касающиеся реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»;
- 2 выделим важные позиции содержания ФГОС ДО, в т. ч. касающиеся вопросов физического развития детей;
- 3 обозначим ряд проблем, возникающих в процессе введения ФГОС ДО.

Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГТ проводится с опорой на комментарии к ФГОС дошкольного образования (письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249), Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, размещенные на официальном сайте ФИРО.

Основные положения ФГОС ДО и ФГТ

Для успешного введения Стандарта педагогам важно понимать, каково основное назначение данного документа и его отличие от ФГТ. Так, ФГТ определяют **структуру основной общеобразовательной программы** дошкольного образования.

ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и включает **ряд требований: к структуре образовательной программы и ее объему, условиям реализации и результатам ее освоения.**

Теоретико-методологической основой двух документов являются «культурно-исторический, системно-деятельностный подходы, **учение о структуре и динамике психологического возраста** (Л.С. Выготский) и **теория периодизации психического развития ребенка**, определяющей возрастные психологические особенности развития личности и познания (Д.Б. Эльконин)»².

ФГТ служили основой для разработки примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт является основой:

- для разработки образовательной программы;
- разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;
- разработки нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы и

¹ Утратил силу с января 2014 г.

² Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;

- объективной оценки соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям Стандарта;
- формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Если сравнить **задачи анализируемых документов, касающиеся вопросов сохранения здоровья и физического развития детей**, то образовательная программа в соответствии с ФГТ была направлена на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Важно отметить, что в Стандарте понятие «здоровье» дается более конкретно – психическое и физическое, добавляется новое понятие «эмоциональное благополучие», акцентируется внимание на формировании общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни.

Также важным отличием ФГОС ДО является сокращение **количества образовательных областей** до пяти: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое

развитие. Кроме того, вместо двух образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье», которые предусматривали ФГТ, в содержании Стандарта представлена образовательная область «Физическое развитие».

Во ФГОС ДО задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в трех направлениях: приобретение опыта двигательной деятельности, становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере и овладение нормами и правилами здорового образа жизни.

Если сравнивать содержание данных образовательных областей в ФГТ и ФГОС ДО с позиций трех компонентов физической культуры: мотивационного, когнитивного, деятельностного (по С.Б. Шармановой, 2006), то можно отметить следующее. В Стан-

