

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

И.Ф. Албегова, И.В. Попова

**Методология
исследований
в социальной работе**

Учебное пособие

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности Социальная работа*

Ярославль 2007

УДК 316.33(075.8)
ББК У9(2)272.3я73
А 45

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2007 года*

Рецензенты:

В.А. Караваева, кандидат социологических наук;
кафедра политологии и социологии Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского

**Албегова, И.Ф. Методология исследований в социальной
А 45 работе:** учеб. пособие / И.Ф. Албегова, И.В. Попова ; Яросл. гос.
ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 120 с.
ISBN 978-5-8397-0544-9

Рассмотрены основные проблемы учебной дисциплины «Методология исследований в социальной работе», раскрыт вопрос о роли и значении методологии в социологическом исследовании, представлены виды методологического анализа и критерии научного знания. Исследованы онтологическая и социокультурная составляющие социологического познания, раскрыты основные парадигмы развития социологического знания и выявлена взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Представлена методология социологических исследований социальной сферы: описано предметное поле исследования социальной сферы, даны методы ее качественного социологического исследования.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 040101 Социальная работа (дисциплина «Методология исследований в социальной работе», блок СД), очной формы обучения, аспирантов и всех интересующихся проблемами современной методологии социологических исследований.

УДК 316.33(075.8)
ББК У9(2)272.3я73

ISBN 978-5-8397-0544-9

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова, 2007
© И.Ф. Албегова, И.В. Попова, 2007

Введение

Написание учебного пособия по методологии исследований в социальной работе вызвано целым рядом причин. Во-первых, выбор конкретного исследования предопределяется выбором методологических приемов. Методология дает возможность выбрать адекватный метод исследования конкретной социальной проблемы. Именно методологическая основа позволяет нам осуществлять выбор проблем, требующих решения. Во-вторых, методология включает в себя определение как целей исследования, так и критериев для оценки достоверности полученных результатов.

В-третьих, только знание методологии помогает понять различие между классическим количественным исследованием и качественным, что особенно важно в исследовании социальных процессов, изучении социальной сферы в целом и социальной работы в частности. Именно это дает возможность начинающему исследователю разобраться в многообразии подходов и методов, в особенностях процедур, техник сбора и анализа данных.

В-четвертых, в последнее время актуализируется проблема фракционизации социологической науки. Объем информации огромен, но она не систематизирована, тиражирование методологий ведет к тому, что исследователи не понимают друг друга, возникает понятийный релятивизм, мы перестаем понимать, открыли мы что-то новое или это все уже известно.

И в-пятых, использование информационных технологий порождает проблему технократического подхода к исследованию глубоких социальных процессов. Жонглирование понятиями не позволяет пробиться к истине.

В этой связи представляется обоснованным осуществление попытки формирования методологической культуры будущих специалистов любого профиля, в том числе и социальных работников.

Самоопределение исследователя происходит результативно, если он опирается на знания онтологических и методологических ориентаций социологии, на знание принципов, парадигм и методов, которые могут использоваться для углубления имеющихся и выработки новых знаний.

Глава 1. Роль и значение методологии в социологическом исследовании

1.1. К вопросу о методологии социологического исследования

Понятие «методология» образовано от греческих слов *methodos* – путь познания и *logos* – слово, мысль. Методология – учение о путях научного исследования. В широком смысле методология включает изложение основных принципов, онтологических предпосылок, подходов, методов, которые объясняют способы получения нового знания и его применения в социальной практике. В узком значении методология является описанием конкретных методов исследования: методов получения информации, ее анализа и интерпретации полученных данных.

Выделяют три уровня методологии:

1. Философская методология изучает наиболее общие законы человеческого познания.
2. Общенаучная методология рассматривает принципиальные подходы и методы познания, встречающиеся во всех науках.
3. Специально-научная методология, то есть методология конкретных наук, получила свое развитие в методике и технике научных исследований, характерных для конкретной научной дисциплины.

В случае социологического исследования речь идет о понимании инструментальных аспектов социологического исследования. Спецификой социологического исследования является то, что человек изучает человека. И создание инструмента, с помощью которого мы фиксируем нужную нам информацию, полностью зависит от того, кто проводит исследование. Отсюда остро стоит вопрос о процедурных возможностях социологического исследования, а также выделении его образцов и нормативов: методах сбора и анализа социологической информации, логике организации и интерпретации полученных данных.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Роль и значение методологии в социологическом исследовании	4
1.1. <i>К вопросу о методологии социологического исследования</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Виды методологического анализа</i>	<i>7</i>
1.3. <i>Критерии научного знания</i>	<i>19</i>
Глава 2. Онтологическая и социокультурная составляющие социологического познания	33
2.1. <i>Основные парадигмы развития социологического знания</i>	<i>33</i>
2.2. <i>Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии</i>	<i>38</i>
Глава 3. Методология социологических исследований социальной сферы	61
3.1. <i>Предметное поле исследования социальной сферы</i>	<i>61</i>
3.2. <i>Методы качественного социологического исследования социальной сферы</i>	<i>87</i>
Литература	93
Приложения.....	95
<i>Приложение 1</i>	<i>95</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>103</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>108</i>
<i>Приложение 4</i>	<i>110</i>
<i>Приложение 5</i>	<i>114</i>