



№31

(90180)

ВТОРНИК

16 апреля 2013 г.

Цена - свободная

Нерчинская звезда

Образование

КАК РОЖДАЮТСЯ И РЕАЛИЗУЮТСЯ ИДЕИ

Как сделать родной город или село чище и красивее? Можно ли найти применение обычным пластиковым бутылкам? А что, если попробовать заранее «нарисовать» маршрут кругосветного путешествия и определить места самых интересных остановок и забежать вперёд, изучая географию? Почему селу необходима школьная газета? Невозможно перечислить те вопросы и идеи, которыми задались школьники и учителя, представившие свои работы на второй муниципальный конкурс проектов школьников, который состоялся 11 апреля. Отрадно, что интерес к участию в нём растёт: в 2012 году было представлено 18 работ, а уже через год приехало больше тридцати школьников, представивших 25 проектов. Работа была организована по трём секциям: начальные классы, 5-6 классы и учащиеся 7-9 классов. Что такое проект? Это самостоятельная деятельность ученика, сопровождаемая учителем и направленная на реализацию предложенной идеи или темы, которая, конечно же, должна быть актуальной, а её необходимость надо обосновать. Важно, чтобы идея не была «одноразовкой» — у неё обязательно должно быть продолжение. Что даёт ученику проектная деятельность? Во-первых, возможность задавать вопросы и искать на них ответы; во-вторых, это широкая возможность как для самостоятельной деятельности, так и для совместной работы в группе, а ещё расширение кругозора и формирование умения понимать социальную значимость проекта в изменении жизни людей и иногда хороший повод «забежать вперёд» при изучении школьного предмета. Ко всему вышеизложенному остаётся добавить развитие речевых навыков и умение выступать перед аудиторией, аргументируя свою точку зрения.

Ученикам школы №2 уже удалось начать реализацию проекта, который на конкурсе представляла ученица 7 класса Черняева Маргарита. Если говорить о социальной значимости и нужности работы, то она бесспорна: ребята решили заняться приведением в порядок подъездов жилых домов, чтобы внести свой вклад в подготовку к юбилею города. На слайдах презентации присутствующие увидели в сравнении картину «что было и что стало» и поэтапную работу ребят, которую они запланировали проводить за счёт спонсорской помощи. А ещё, появившиеся на ранее обшарпанных стенах, картины, наверное, заставят не одного курильщика задуматься: бро-

сить окурков в подъезде дома или донести его до ближайшей урны? Кстати, в школе №2 это не первый опыт, здесь уже занимались облагораживанием остановок в районе учебного заведения. При подведении итогов проект стал вторым в секции 7-9 классов.

Проект ученицы школы №1 города Нерчинск Батиенко Риты (на фото), получивший первое место в секции старшеклассников, уже принёс первые плоды: светильник из ненужных пластиковых бутылок удивил неповторимостью и оригинальностью, а его себестоимость в 57 рублей не вызывает сомнений в ценности работы. Впереди у Риты новые задумки, которые нужно реализовать, а это значит, что проект имеет продолжение, и ей, вместе с учителем технологии Ермолиной Еленой Анатольевной, есть над чем работать. А вообще то, что делают ребята вместе с учителями удивляет! В Зюльзе с 2006 года выпускается ежемесячная сельская газета «Жизнь села», защищая свою работу, Гурулёва Лена и Шмакотина Софья заняли призовое третье место в секции 7-9 классов. В «долголетии» проекта можно не сомневаться — газета в селе нужна и востребована. Ученик Зареченской школы, Фомин Алексей, вместе с учителем истории и физического воспитания Эповым Александром Евгеньевичем, разработал детальный план создания на территории Нерчинского района спортивно туристско-краеведческого центра с учётом всех мест, по которым будут пролегать маршруты, проанализировал потребности и ресурсные возможности района. Осталось только начать его реализацию, и он «заживёт».

Жюри было непросто определиться с победителями, только в секции начальных классов было представлено 11 работ, из них три представили ученики школы №1 города Нерчинска, четыре — знаменские школьники, две — ребята из школы села Правые Кумаки. А победителями здесь стали: Хаустов Виктор (Знаменская школа), Венидиктова Дарья (школа №9 г. Нерчинск), Акулова Дарья (школа №1 г. Нерчинск). В секции 5-6 классов первое место разделили: ученики илимской школы: Арсентьева Валя, Малыгина Анжелика, Власова Александра, Шарнина Александра с проектом



«Красавица-матрёшка» и шестиклассники нагорненской школы: Лукашенко А. и Мельникова А. с работой «Создание полезных советов при изучении причастий». Вторыми стали ученики школы №9: Плюснина Настя, Юлчиева Зарнигор, Корнева Дарья, Юринская Мария, Томашина Вероника, Пуляевская Галя, Лапшаков Иван, представившие работу «Столовая для птиц». Третье место досталось ученикам школы №9: Ванчугову Максиму, Кучину Владиславу, Зимину Андрею, Репину Дмитрию и Юринскому Александру за работу над проектом «Словарь школьных терминов».

Председатель организационного комитета конкурса, заведующая районным методическим кабинетом Эпова Светлана Викторовна, отметила возросший уровень работ, их разнообразный характер и увеличение числа социально значимых проектов в секции 7-9 классов, претворение их в жизнь общими усилиями сможет изменить облик города. Ребёнок, который своими руками расписывал остановку, никогда не станет портить то, что им создано. А ещё организаторы конкурса привлекают в состав жюри учителей различных школ, ведь пробуждение интереса к проектной деятельности и рождение идеи может произойти именно здесь, а значит, в следующем году будет, чему удивиться и порадоваться.

Татьяна ГУСЕВА.