

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Ю. В. ВОРОЖКО

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие
к семинарским занятиям
для самостоятельной работы студентов

Омск 2016

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент Г. П. Волхонская,
доктор философских наук, профессор И. А. Бондаренко.

Ворожко, Ю. В. История. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко. – Омск: изд-во СибГУФК, 2016. – 72 с.

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом на основе современных требований к преподаванию и изучению учебного курса «История» в высших учебных заведениях. Пособие направлено на формирование у студентов исторической компетентности.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию в высших учебных заведениях физической культуры, реализующих обучение по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СибГУФК

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2016

© Ю.В. Ворожко, 2016

Содержание

Часть 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»	9
<i>Тема 1. Место России во всемирной истории. Особенности исторического развития российского государства и общества.</i>	9
1.1. Предмет исторической науки.	9
1.2. Место России во всемирной истории.	9
1.3. Особенности исторического развития российского государства и общества.	9
<i>Тема 2. Исследователь и исторический источник</i>	9
2.1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.	9
2.2. Исторический источник.	9
<i>Тема 3. Возникновение и развитие государств во всемирной истории</i>	10
3.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.	10
3.2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.	10
3.3. Падение Римской империи. Смена форм государственности (варварские королевства, государство франков, Меровинги и Каролинги).	10
<i>Тема 4. Генезис и эволюция древнерусской государственности IX–XII вв.</i>	11
4.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины возникновения государства у восточных славян.	11
4.2. Возникновение и развитие Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей.	11

4.3. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.	11
<i>Тема 5. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России</i>	11
5.1. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.	11
5.2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.	11
5.3. Образование монгольской державы.	11
<i>Тема 6. Русь в период феодальной раздробленности и формирования российского центрального государства</i>	12
6.1. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества, присоединение Новгорода и Твери.	12
6.2. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Российского государства.	12
6.3. Процесс централизации Руси в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	12
<i>Тема 7. XVI–XVII вв. в мировой истории</i>	13
7.1. Великие географические открытия и начало «Нового времени» в Западной Европе.	13
7.2. Эпоха Возрождения. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.	13
7.3. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма и восточная деспотия.	13
<i>Тема 8. Иван IV (Грозный): поиск альтернативных путей социально - политического развития Руси</i>	13
8.1. Внешняя и внутренняя политика Ивана IV: взаимосвязь и взаимозависимость.	13

8.2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.	13
8.3. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.	13
<i>Тема 9. XVIII в. в европейской и мировой истории</i>	14
9.1. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и особенности исторического развития.	14
9.2. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.	14
9.3. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	14
<i>Тема 10. Россия и Европа в XVIII – XIX вв</i>	15
10.1. Пётр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.	15
10.2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм»	15
10.3. Александр I и его попытки реформирования политической системы в России; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева.	15
10.4. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты.	15
<i>Тема 11. Особенности всемирной истории конца XIX – начала XX вв</i>	15
11.1. Экономические кризисы. Особенности функционирования экономических циклов.	15

11.2. Научно-технические революции.	15
11.3. Проблемы войны и мира.	15
11.4. Система колониализма.	15
<i>Тема 12. Россия и мир в первой половине XX века</i>	16
12.1. Россия в годы революционных потрясений.	16
12.2. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в советской России.	16
<i>Тема 13. СССР в XX веке</i>	17
13.1. Советский союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства.	17
13.1.1. Великая Отечественная война.	17
13.1.2. Послевоенное развитие СССР.	17
13.2. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.	18
13.2.1. Период хрущевской «оттепели».	18
13.2.2. Политика и экономика: от реформ – к «застою»	18
13.2.3. Перестройка и распад СССР.	18
<i>Тема 14. Глобализация мирового пространства</i>	18
14.1. Конец однополярного мира. Глобализация мирового пространства.	18
14.2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.	18
<i>Тема 15. Россия в XXI веке</i>	18
15.1. Российская Федерация в современном мировом сообществе с 2000 года по настоящее время (внутренняя и внешняя политика)	18
Литература	20
Темы рефератов	22
Литература к рефератам	23

Часть 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»	25
1. Результаты обучения по дисциплине	25
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	26
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	26
4. Содержание дисциплины	28
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	45
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
6.1. Этапы формирования компетенций	45
6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	46
6.3. Типовые контрольные задания, шкалы и процедуры оценивания	52
6.3.1. Тестирование	52
6.3.2. Компетентностно-ориентированные контрольные задания	54
6.3.3. Устный опрос	55
6.3.4. Творческие работы	57
6.3.5. Перечень вопросов к экзамену	60
7. Перечень основной и дополнительной литературы	67
7.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)	67
7.2. Дополнительная литература	67
7.3. Электронные издания	67
7.4. Периодические издания (журналы)	68
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет	68
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	69

9.1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям	69
9.2. Балльно-рейтинговая система оценки занятий студентов	70
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	72