

А.В. Колмогорова

АРГУМЕНТАЦИЯ В РЕЧЕВОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 81
ББК 81.2-5
К60

Рецензенты:

д-р филол. наук, проф. *Костюшкина Г.М.*

д-р филол. наук, проф. *Шкуропацкая М.Г.*

Колмогорова А.В.

К60 Аргументация в речевой повседневности [Электронный ресурс] : монография / А.В. Колмогорова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 151 с.

ISBN 978-5-9765-0804-0

В монографии анализируется феномен аргументации, рассматриваемый не только как логико-философское или рационально-эвристическое явление, но и как имманентное свойство речевой коммуникации в целом, в том числе и в ее повседневном модусе. На обширном эмпирическом материале и с опорой на результаты экспериментальной работы выявляются способы осуществления аргументации в повседневном речевом общении, описываются характерные особенности речевого аргументативного поведения в различных возрастных группах.

УДК 81
ББК 81.2-5

ISBN 978-5-9765-0804-0

© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Неолингвистика, или лингвистика повседневности 6

Глава I. Лингвистика и повседневность 12

1.1. Повседневность как модус бытия 12

1.1.1. О статусе повседневности 12

1.1.2. Конститутивные черты повседневности 13

1.2. Речевое общение 17

1.2.1. Речевое общение и коммуникация 18

1.2.2. Речевое общение и деятельность 20

1.2.3. К вопросу об объективности, субъективности и intersubjectivity в парадигме философии неустойчивости 21

1.2.4. Речевое общение как способ осуществления ориентирующего поведения 23

1.2.5. Ценностный аспект ориентирующей деятельности общения 26

1.3. Языковое значение как структура знаний и опыта 30

1.3.1. А что есть смысл? (Биологический аспект) 30

1.3.2. А что есть смысл? (Социальный аспект) 32

1.3.3. А что есть смысл? (Лингвистический аспект) 33

1.3.3.1. Смысл и значение языкового знака 34

Глава II. Психологически реальное значение слова аргументировать в русском языковом сознании 42

2.1. Аргументировать в русской речевой практике: пять коммуникативных установок 43

2.2. Ассоциативное поле глагола аргументировать в русском языковом сознании 54

2.2.1. Экспериментальная основа исследования	54
2.2.2. Сравнительный анализ наиболее частотных ассоциатов в различных возрастных группах	55
2.2.3. Сравнительный анализ периферийных групп ассоциатов	57

Глава III. Виды и способы аргументативной организации речевого взаимодействия	64
3.1. Когнитивно-языковая аргументация	64
3.1.1. Введение: несколько примеров	64
3.1.2. Теория «аргументации в языке» О. Дюкро	65
3.1.3. Норма, эталон, прототип как базовые категории когнитивно-языковой аргументации	67
3.2. Социально-речевая аргументация	72
3.2.1. Общие замечания	72
3.2.2. Природа и функции социально-речевой аргументации	75
3.2.2.1. Феномен «потенциального текста»	75
3.2.3. Социальный стереотип и аргументация	77
3.2.4. Лингвистические маркеры социально-речевой аргументации	85
3.3. Экспериментальные основания гипотезы	97
3.4. Личностная аргументация	105
3.4.1. Взаимосвязь личностной аргументации с другими аспектами аргументативного процесса	109
3.5. Языковая основа реализации аргументативной деятельности в повседневном речевом общении	113
3.6. Жанровые формы речевого аргументативного поведения в повседневном общении	118
3.6.1. К определению понятия «жанр»	119
3.6.2. Экспериментальная работа	122
3.6.2.1. Типология форм речевого аргументативного поведения	123

3.6.2.2. Особенности эволюции форм речевого аргументативного поведения в процессе становления коммуникативной компетенции старших школьников и студентов	127
--	-----

Заключение	130
------------------	-----

Библиография	132
--------------------	-----