

УДК 159.98
ББК 88.41я73(Рус)
М23

Мандель, Б. Р.

М23 Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 341 с.

ISBN 978-5-4499-0063-0

Учебное пособие создано для будущих преподавателей высших учебных заведений, готовящих психологов, педагогов, менеджеров. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики.

Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3+) по специальностям «Психология», «Педагогика», «Экономика и менеджмент».

Материалы пособия имеют модульное расположение тем и собраны на основе исторических и современных сведений с обращением к целому ряду смежных дисциплин: педагогики, менеджменту, конфликтологии, теории управления, психологии труда, общей психологии, психологии личности, возрастной психологии, социальной психологии и т. д.

Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники.

Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов.

Учебное пособие содержит общий список литературы по дисциплине, примерный список вопросов для самоподготовки к зачету, примерную тематику рефератов, образцы тестов.

Книга будет полезна и интересна не только магистрантам, психологам и педагогам, экономистам и юристам, но и всем, интересующимся технологиями профессионально-ориентированного обучения как динамичной, активно и постоянно развивающейся теоретической и практической составляющей современной педагогики высшей школы не только в нашей стране, но и за рубежом.

УДК 159.98
ББК 88.41я73(Рус)

ISBN 978-5-4499-0063-0

© Мандель Б. Р., текст, 2019

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Модуль I. История, теория и методология исследования технологий профессионально- ориентированного обучения	9
Тема 1. Исторические и теоретические основы понятия «обучение»: дидактика как раздел педагогики	9
Вопросы и задания по материалам Темы 1	23
Тема 2. Технологии обучения: понятие, терминология, специфика	24
Вопросы и задания по материалам Темы 2	40
Тема 3. Технологии обучения, профессионально- ориентированные технологии и принципы их реализации в учебном процессе	41
Вопросы и задания по материалам Темы 3	58
Тема 4. Профессионально-ориентированное обучение в аспектах теоретической и практической подготовки студентов	59
Вопросы и задания по материалам Темы 4	82
Тема 5. Самостоятельная работа студентов в процессе профессионально-ориентированного обучения	83
Вопросы и задания по материалам Темы 5	109
Примерная тематика семинарских занятий по Модулю I	109
Учебно-методическое и информационное обеспечение	110
Литература	110
Интернет-ресурсы	110
Модуль II. Практическая реализация технологий профессионально-ориентированного обучения	111

Тема 6. Диагностика как технологический инструмент педагогического процесса.....	111
Вопросы и задания по материалам Темы 6	120
Тема 7. Интерактивные и активные методы в профессионально-ориентированном обучении: традиции, современность, новаторство	121
Вопросы и задания по материалам Темы 7	144
Тема 8. Проектные и эвристические технологии в профессионально-ориентированном обучении	145
Вопросы и задания по материалам Темы 8	168
Тема 9. Современные кейс-технологии и модерация в профессионально-ориентированном обучении	169
Вопросы и задания по материалам Темы 9	199
Тема 10. Контроль и оценка знаний обучающихся на основе принципов таксономии учебных задач	200
Вопросы и задания по материалам Темы 10	213
Примерная тематика семинарских занятий по Модулю II.....	213
Учебно-методическое и информационное обеспечение	214
Литература.....	214
Интернет-ресурсы	214
Модуль III. Федеральные государственные стандарты высшего образования и учебные программы дисциплин: формирование содержания профессионально-ориентированного обучения	215
Тема 11. Учебные программы профессионально- ориентированного обучения.....	215
Вопросы и задания по материалам Темы 11	240
Тема 12. Профессионально-ориентированное обучение и современные [авторские] технологии	241
Вопросы и задания по материалам Темы 12.....	277

Тема 13. Дистанционное образование в рамках профессионально-ориентированного подхода.....	278
Вопросы и задания по материалам Темы 13.....	296
Примерная тематика семинарских занятий по Модулю III.....	297
Учебно-методическое и информационное обеспечение	297
Литература	297
Интернет-ресурсы	298
Примерные вопросы к зачету	299
Примерная тематика рефератов.....	301
Примерные варианты тестов.....	304
Примерные варианты комплексных заданий-тестов.....	311
Примерная тематика самостоятельной работы/тематика научных статей.....	321
Примерный список литературы для самостоятельной подготовки	322
Интернет-источники.....	337