

Л. В. Жданова

НЕОНАТОЛОГИЯ

Учебное пособие



Улан-Удэ
2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Л. В. Жданова

НЕОНАТОЛОГИЯ

*Рекомендовано Экспертным советом университета
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова
2024

УДК 616-092.11
ББК 57.30
Ж 42

Утверждено к печати Экспертным советом университета
Протокол № 6 от 12 апреля 2024 г.

Рецензенты

Л. Л. Алексеева

доктор медицинских наук, начальник отдела охраны материнства и детства
Министерства здравоохранения Республики Бурятия

О. Э. Миткинов

доктор медицинских наук, доцент кафедры последипломного образования,
Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова

Жданова Л. В.

Ж 42 **Неонатология:** учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, 2024. – 72 с. ISBN 978-5-9793-1922-3

В учебном пособии изложены теоретические и практические вопросы неонатологии, представлены клинические проявления заболеваний периода новорожденности, их диагностика и лечение.

Предназначено для обучающихся медицинских вузов по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

УДК 616-092.11
ББК 57.30

ISBN 978-5-9793-1922-3

© Л. В. Жданова, 2024
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие для дисциплины «Педиатрия» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП 31.05.01. Лечебное дело.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1.1 — Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-1.3 — Применяет этические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-4.1 — Предполагает порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи; ОПК-4.2 — Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 — Представляет методы обследования пациента, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.4 — Определяет план обследования при разной патологии, предусмотренный стандартами оказания медицинской помощи (клиническими рекомендациями); ОПК-5.3 — Указывает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; ОПК-5.4 — Решает профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; ОПК-6.1 — Организует и осуществляет уход за больными; ОПК-6.2 — Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь; ОПК-6.3 — Рекомендует алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений; ОПК-6.4 — Показывает навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ОПК-7.1 — Анализирует теоретические основы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний и патологических состояний; ОПК-7.2 — Назначает лечение заболеваний патологических состояний; ОПК-7.3 — Демонстрирует готовность осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний; ПК-3.1 — Анализирует методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-5.2 — Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 — Демонстрирует навыки объективного осмотра для оценки патологических состояний; ПК-3.4 — При-

меняет навыки интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека; ПК-4.1 — Учитывает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, их механизмы развития, признаки наличия или отсутствия заболевания; ПК-4.2 — Определяет на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях; ПК-4.3 — Формулирует клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1 — Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.2 — Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.3 — Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

особенности ведения первичной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, основы законодательства Российской Федерации и нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо-и-экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года; профилактику заболеваний детей в различные возрастные периоды; принципы диспансерного наблюдения за детьми; клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности течения и профилактики заболеваний детей в различные возрастные периоды; принципы ведения детей с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и показания к направлению в стационар, лечение детей в условиях стационара;

уметь:

вести медицинскую документацию в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; установить приоритеты для решения проблем

здоровья ребенка: состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, составлять план диспансерного наблюдения; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка: индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения ребенка в соответствии с ситуацией: первичная медико-санитарная помощь, скорая помощь, госпитализация, разработать план терапевтических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование; оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести обследование органов и систем; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о ребенке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; составлять план обследования и лечения детей с различной патологией в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

владеть:

навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей, общими принципами оформления рецептов и составления рецептурной прописи, методами ведения медицинской документации; антропометрическими методами, оценкой физического и нервно-психического развития ребенка, определением группы здоровья диспансерного наблюдения; алгоритмом выбора терапевтической/реабилитационной помощи в зависимости от состояния здоровья ребенка; методами общеклинического исследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, навыками определения патологических состояний у детей; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей, навыками определения тактики ведения ребенка при патологических состояниях; навыками ведения детей с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Основной задачей настоящего учебного пособия, является изучение неонатологии, как науки о новорожденном, в рамках дисциплины «Педиатрия». Учебное пособие состоит из 5-х глав, которые включает понятия новорожденного ребенка, физиологические особенности его организма, а также вопросы диагностики, лечения и профилактики патологических состояний, возникающих в неонатальном периоде.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава 1 Неонатология - наука о новорожденном	6
Глава 2 Недоношенный ребенок	19
Глава 3 Перинатальные поражения центральной нервной системы	37
Глава 4 Внутриутробные инфекции	47
Глава 5 Гемолитическая болезнь новорожденных	57
Глава 6 Геморрагическая болезнь новорожденных	64
Заключение	69
Библиографический список	70