№ 3 2 0 0 8

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор **Галина КУМАРИНА**,

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального и коррекционно-развивающего образования Педагогической академии последипломного образования Министерства образования Московской области, действительный член Академии педагогических и социальных наук

Заместитель главного редактора Вячеслав КОНОВАЛОВ,

кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,

редактор

Ирина Токарь,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Любовь Кучмиёва, вёрстка

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор проекта **Елена Дуденко**, корректор

Адрес:

111674, Москва, ул. Святоозёрская, 16–169. Издательство

«Современное образование» Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63 **E-mail:** sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,

доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей обучения, действительный член Академии педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,

доктор педагогических наук, профессор Мурманского государственного университета.

БЕЛЯВСКИЙ Борис Викторович,

консультант отдела профилактики асоциальных явлений и специального образования Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,

кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией школьной дизадаптации Костромского областного института повышения квалификации работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор Курского государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии МГУ.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Московского городского педагогического университета.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,

заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений и реабилитации Департамента образования и науки Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,

старший преподаватель кафедры начального и коррекционноразвивающего образования Педагогической академии последипломного образования Министерства образования Московской области (г. Москва).

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,

директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

Содержание

		методология и теория
Наталья Куинджи	3	Гендерный подход в свете идей личностно- ориентированного школьного образования
		КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ
Татьяна Стариченко	11	Потенциал игровой деятельности в социально- экономической подготовке слабоуспевающих
Надежда Постникова	20	школьников Создание адаптивной среды образовательного учреждения
		КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
Анна Белошистая	25 32	Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников Методическая копилка
	<i>32</i>	метооическая копилка АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ
Марина Степанова	33	Авторитарная педагогика и нервно-психическое здоровье школьников
Кирилл Ефремов Наталья Ефремова	37 40	зооровое школоников Левый-правый мозг Детская болезнь левизны
		ТРИБУНА
Виктор Шепель	45 58	Менталитетология как основа педагогики Обзор публикаций
		СТРАНИЧКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ
Л. Винокуров, Л. Кузма, И. Чёрная	59	Школьная дизадаптация
	64	Обзор публикаций
		ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
Галина Кумарина	65	Учебная программа дополнительного профессионального образования «Профилактика школьной неуспешности»
		ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
Ольга Шашкина	77	Гакко:хо:кай: кризис среднего образования в Японии

Ä