

УДК 376.36
ББК 74.3(200)
А35

Азина Е.Г.

А35 Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала: Учеб. пособие/Под ред. С.Н. Шаховской/[Е.Г. Азина]. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 88 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-907482-35-7

Пособие посвящено устранению причин неуспеваемости детей с *задержкой психического развития* (ЗПР) в школе.

Методика, представленная в пособии, основана на использовании в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми фольклорного материала и направлена на формирование двигательной сферы, совершенствование зрительно-пространственных функций и временных понятий, развитие речи и памяти.

Применение методики поможет ребенку адаптироваться к условиям школьной жизни, окажет регулирующее воздействие на его поведение, обеспечит развитие личности ребенка в процессе художественного творчества.

Представленный в пособии материал также можно использовать на уроках русского языка, для литературного чтения, изобразительной деятельности и во внеклассной работе.

Пособие предназначено логопедам и педагогам-дефектологам в работе с детьми с ЗПР.

УДК 376.36
ББК 74.3(200)

- © Азина Е.Г., 2021
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС». 2021

ISBN 978-5-907482-35-7

Учебное издание

Азина Елена Геннадиевна

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА**

Учебное пособие

Зав. редакцией *А.И. Павлова*
Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*

Подписано в печать 25.08.2021. Формат 60×90/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,5. Тираж 5 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22.
E-mail: vlados@dol.ru; zakaz@vlados.ru
<http://www.vlados.ru>

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Основные направления коррекционно-педагогической работы с учащимися с ЗПР	6
Художественное своеобразие и функциональные особенности детского фольклора.....	8
Формирование двигательной сферы.....	12
Кинестетический и кинетический компонент двигательного акта	13
Мелкая моторика	17
Рецепторные координации	19
Артикуляционная моторика	23
Совершенствование зрительно-пространственных функций и временных понятий.....	25
Развитие зрительного восприятия	26
Формирование пространственных представлений	30
Совершенствование временных понятий.....	35
Развитие речи.....	37
Воспитание четкой дикции и правильного звукопроизношения с помощью скороговорок	39
Обучение приемам словообразования на материале произведений «материнского фольклора»	41
Формирование словесно-логического мышления в процессе работы с загадками и пословицами	44
Расширение словарного запаса и совершенствование связной речи при пересказе русских народных сказок	52
Коррекция мнестических процессов	57
Слухоречевая память	58
Зрительная память	60
Литература	63
Приложения	65