

О.В. Логунова

**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ**



Красноярск 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство социальной политики Красноярского края  
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»  
Центр подготовки и переподготовки специалистов в области социальной работы

**О.В. Логунова**

**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ**

Учебное пособие

для специалистов учреждений социального обслуживания населения

Красноярск 2014

Логунова О.В. Профилактика жестокого обращения в семье: Учебное пособие для специалистов учреждений социального обслуживания населения / О.В. Логунова. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 42 с.

Учебное пособие предназначено для специалистов учреждений социального обслуживания населения Красноярского края, занимающихся профилактикой жестокого обращения в семье.

Составитель учебного пособия:

Логунова Ольга Викторовна - доцент кафедры социальной работы и социологии

Основное внимание в учебном пособии уделено современным технологиям профилактики жестокого обращения в семье, раннему выявлению фактов жестокого обращения, организации реабилитационных мероприятий с детьми, их семьями.

Учебное пособие направлено на совершенствование профессиональной компетентности специалистов учреждений социального обслуживания населения; занимающихся профилактикой жестокого обращения в семье.

Рекомендовано научно-методическим советом института дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов (ИДПОПК и ПС), протокол №\_6\_ от \_10.10.2014 г.

© Логунова О.В., 2014

© ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
1 Введение в проблему жестокого обращения в семье.....	8
2 Правовые основы защиты прав ребенка.....	10
3 Раннее выявление фактов жестокого обращения с детьми.....	12
3.1 Идеология и методология организации работы по предотвращению жестокого обращения в отношении детей.....	12
3.2 Признаки жестокого обращения родителей к ребенку: медико-социальный характер. Формы и виды домашнего насилия.....	14
3.3 Уровни и этапы организации работы по предотвращению домашнего насилия.....	16
3.4 Ребенок в трудной жизненной ситуации. Агрессивность и жестокость как проявление насилия в семье.....	18
3.5 Диагностика выявления агрессивного поведения у детей.....	19
3.6 Внедрение новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия.....	21
4 Создание модели реагирования на факты жестокого обращения с детьми. Организация межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.....	23
4.1 Индивидуально-профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий жестокого обращения.....	23
4.2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как координирующий орган профилактики семейного неблагополучия.....	25
4.3 Организация межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.....	26
4.4 Организация методической деятельности в субъектах системы профилактики семейного неблагополучия.....	28

5	Организация и технологии помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, и их семьям.....	31
5.1	Социальные сети и системы социальной поддержки детей, переживших домашнее насилие.....	31
5.2	Технологии социальной работы с детьми и их родителями по профилактике жестокого обращения.....	32
5.3	Этика профессионального поведения специалистов социальных учреждений при работе с семьей.....	34
5.4	Профилактика профессионального выгорания у специалистов социальных учреждений.....	35
	Заключение.....	39
	Список литературы.....	40