

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Д.Д. Рыбдылова
Л.Н. Габеева

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для студентов 050100.62
Педагогическое образование*


ИЗДАТЕЛЬСТВО
Улан-Удэ
2013

УДК 373.2.016:22.1 (075.8)
Р 934

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

Л.Б. Лубсанова

кандидат педагогических наук, доцент

Г.Д. Очиров

кандидат педагогических наук, доцент

Рыбдылова Д.Д., Габеева Л.Н.

Р 934 **Теоретические и методические основы развития математических представлений у детей дошкольного возраста:** учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. – 180 с.

В учебно-методическом пособии представлены тематическое планирование курса теоретических и методических основ развития математических представлений для детей дошкольного возраста, содержание лекционных и семинарских занятий, тексты контрольных работ для студентов заочного отделения. В пособии предлагаются примерные темы курсовых и дипломных работ, списки основной и дополнительной литературы.

© Д.Д. Рыбдылова, Л.Н. Габеева, 2013

© Бурятский госуниверситет, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тематический план учебного курса	4
Лекции	
Тема 1. Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста как научная дисциплина . .	6
Тема 2. Цели, задачи, содержание, методы, средства и формы предматематической подготовки детей.....	13
Рекомендуемая литература.....	22
Тема 3. Теоретические основы освоения представлений о множестве в дошкольном возрасте	23
Тема 4. Теоретические основы освоения дошкольниками отношений.....	28
Тема 5. Элементы математической логики как основа формирования логических операций.....	31
Тема 6. Различные подходы к построению теории натуральных чисел	36
Тема 7. Элементы геометрии как основа формирования у дошкольников геометрических и пространственных представлений	41
Тема 8. Теоретические основы методики формирования представлений о величине	44
Тема 9. Теоретические основы формирования у детей представлений об алгоритмах	47
Рекомендуемая литература	54
Тема 10. Методика формирования у дошкольников представлений о множестве. Развитие у детей дошкольного возраста представлений о числе	55
Тема 11. Методика формирования у дошкольников количественных представлений	62
Тема 12. Методика обучения дошкольников решению арифметических задач	67
Тема 13. Методика формирования у дошкольников представлений о величинах	72
Тема 14. Формирование у детей дошкольного возраста геометрических представлений	83
Тема 15. Методика у дошкольников пространственных представлений	89
Тема 16. Развитие у дошкольников представлений о времени ...	92

Тема 17. Организация методической работы по формированию у детей математических представлений в дошкольном общеобразовательном учреждении.....	104
Тема 18. Преемственность в работе дошкольного учреждения, школы и семьи по реализации задач предматематической подготовки детей	111
Тема 19. Преподавание курса «Методика математического развития» в педагогическом колледже	122
Рекомендуемая литература	132
Примерные вопросы и задания зачета	134
Примерные вопросы и задания экзамена по курсу «ТМРМП у детей дошкольного возраста»	139
Контрольные задания для студентов, обучающихся по заочной форме	145
Тематика контрольных работ	146
Примерная тематика курсовых работ	173
Примерные темы дипломных работ	175
Электронные ресурсы	176

Учебное издание

*Дарима Доржиевна Рыбдылова
Лариса Николаевна Габеева*

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Учебно-методическое пособие

Дизайн обложки
В. Богданова, И. Болонев
Редактор
Н.Н. Балданова
Компьютерная верстка
Т.А. Олоевой

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 1289 от 23 декабря 2011 г.

Подписано в печать 18.03.2013. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл.-печ.л. 10,46. Уч.- изд.л. 7,76. Тираж 130. Заказ № 392.

Издательство Бурятского госуниверситета,
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а
riobsu@gmail.com

Для заметок

Учебно-методическое пособие может быть интересно не только для будущих педагогов детских садов, но и для педагогов дошкольного образования, работающих в группах выходного дня и в коррекционных группах.

Данное пособие в будущем будет перерабатываться в зависимости от федеральных государственных требований к дошкольному образованию.