

УДК 370.153(075.5)  
ББК 88.8  
Т23

**Научный редактор**

*Швацкий А. Ю., кандидат психологических наук,  
заведующий кафедрой психологии  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ*

**Рецензенты:**

*Аляева И. Н., кандидат педагогических наук, заместитель  
директора по научно-методической работе;*

*Стародубцева Л. С., кандидат психолого-педагогических наук,  
Почётный работник СПО, заведующий кафедрой педагогики  
и психологии  
(ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска)*

**Татарчук Д.П.**

Т23 Введение в психолого-педагогическую деятельность  
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. П. Татарчук. — 3-е изд., стер.  
— М.: ФЛИНТА, 2020. — 106 с.  
ISBN 978-5-9765-2500-9

В учебном пособии раскрываются особенности деятельности по направлению психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также требования к личности, характеризуются пути подготовки и профессионального роста специалиста, осуществляющего эту деятельность.

Содержание учебного пособия соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Методическое оснащение пособия содержит материал для проведения семинарских и практических занятий.

УДК 370.153(075.5)  
ББК 88.8

ISBN 978-5-9765-2500-9

© Татарчук Д.П., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии .....	6
1.1. Понятие о профессиях, специальностях и квалификации труда .....	6
1.2. Отечественные и зарубежные психологи о классификации профессий их выборе и факторах, побуждающих человека к труду .....	9
1.3. Характеристика функций педагога-психолога, воспитателя, учителя, преподавателя, социального педагога и педагога-организатора .....	11
1.4. Основные позиции педагога-психолога в профессиональной деятельности и их обеспечение с помощью «большой пятерки» его личностных качеств .....	13
1.5. Перспективы развития психолого-педагогических профессий в XXI веке .....	14
2. Психолого-педагогическая деятельность и ее виды в практике работы педагога-психолога .....	15
2.1. Общее понятие о психолого-педагогической деятельности, содержании и видах работы педагога-психолога .....	15
2.2. Уровни осуществления профессиональной деятельности и модели жизненного бытия .....	16
2.3. Академическая и практическая психологии в работе педагога-психолога .....	17
2.4. План изучения новой профессии по Е. А. Климову .....	19
2.5. Понятие о психическом здоровье и его составляющих .....	20
3. Профессиональная деятельность педагога-психолога .....	22
3.1. Содержание, цели, предмет, задачи и профессиональная позиция в деятельности педагога-психолога .....	22
3.2. Решение профессиональных проблем и задач в практике работы педагога-психолога .....	24
3.3. Мастерство и творчество в деятельности педагога-психолога .....	26
4. Личность педагога-психолога .....	30
4.1. Психолография и психограмма профессии педагога-психолога .....	30

4.2. Изучение системы личностных ценностей, социальных установок и характера педагога-психолога, их влияние на результативность и эффективность его работы .....	34
4.3. Самосовершенствование личности педагога-психолога и уровень его мастерства. Программа коррекции личности педагога-психолога .....	36
5. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к личности педагога-психолога и его профессиональной компетентности .....	38
6. Профессиональная подготовка педагога-психолога .....	43
6.1. Содержание профессиональной подготовки педагога-психолога и краткая характеристика его составляющих .....	43
6.2. Подготовка психологов в России и за рубежом .....	47
6.3. Профессиональная подготовка психолога и его индивидуальность .....	48
7. Профессиональное становление и развитие педагога-психолога .....	50
8. Практикум по курсу «Введение в психолого-педагогическую деятельность» .....	53
8.1. Семинарские занятия .....	53
8.2. Лабораторные работы .....	57
Словарь основных психолого-педагогических понятий .....	62
Приложение 1. Из «Декларации прав ребенка» .....	76
Приложение 2. Опросник для выявления уровня педагогической направленности .....	79
Приложение 3. Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» .....	81
Приложение 4. Диагностика заинтересованности в овладении профессиональными умениями .....	86
Приложение 5. Карта профессионального развития студента .....	89
Приложение 6. Схема анализа индивидуального стиля деятельности учителя-предметника .....	90
Приложение 7. Нормы профессиональной психологической этики...	92
Приложение 8. Тест для самопроверки .....	98